

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплины**

**ОПЦ.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и  
гостеприимстве**

---

*(код и название дисциплины)*

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

---

*(код и название специальности)*

Санкт-Петербург  
2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт КОС УД
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

# 1. ПАСПОРТ

## КОС по УД ОПЦ.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве

(код и название дисциплины)

### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме диф.зачет ( 5 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство программы учебной дисциплины ОПЦ.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве

### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))	Наименование элемента умений/знаний	Основные показатели оценки результатов
У1	пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;	Работать с документами, обрабатывать информацию.
У2	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Составлять и использовать документы для применения в различных сферах деятельности
У3	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность;	Решение задач в Excel, Power Point, Access.
У4	применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации;	Отбирать актуальную информацию, защищать информацию.
31	основных понятий автоматизированной обработки информации;	Грамотно излагать понятия, безопасность в сети
32	общего состава и структуры персональных	Тестирование по

	компьютеров и вычислительных систем;	выбранным темам.
33	базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;	Тестирование по выбранным темам.
34	состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Тестирование, защиты практических занятий.
35	методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Нормы и правила для работы с персональными данными и программами.
36	основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.	Оценка выполнения практического задания.

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний		Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1	пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;	Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач	диф.зачет (5 семестр)
У2	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.	диф.зачет (5 семестр)
У3	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.	диф.зачет (5 семестр)
У4	применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации;	Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач	диф.зачет (5 семестр)
31	основных понятий автоматизированной обработки информации;	Тестирование.	диф.зачет (5 семестр)
32	общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;	Тестирование.	диф.зачет (5 семестр)
33	базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;	Тестирование.	диф.зачет (5 семестр)
34	состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практического задания.	диф.зачет (5 семестр)
35	методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Тестирование.	диф.зачет (5 семестр)
36	основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.	Оценка выполнения практического	диф.зачет (5 семестр)

		задания.	
--	--	----------	--

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД/МДК	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>										
Тема 1.1. Введение		3, 12, 15		3, 12, 15	3, 12, 17				3, 12	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.</b>										
Тема 2.1. Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.		3, 12, 17				3, 12, 17		3, 12, 17		
Тема 2.2. Операционные системы, виды операционных систем и их основные характеристики, и функции			3, 12, 15, 17				3, 15, 17			
Тема 2.3. Информационные и коммуникационные технологии	3, 12, 15, 17									3, 12, 15, 17



			17							17
Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности		3, 12, 15, 17				3, 12, 15, 17				

**1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации**

Содержание учебного материала по программе УД/МДК	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	4		4		4					4
Раздел 2. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.				4		4	4			
Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		4				4			4	
Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	4			4				4		4

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства устный опрос, проверочные работы, тестирование, практическая работа, доклады.

Тип оценочного средства (устный опрос, проверочные работы, тестирование, практическая работа, доклады) предназначен для текущего контроля, контрольной работы предназначена для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины ОПЦ.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве

образовательной программы 43.02.16 Туризм и гостеприимство

2.2. **Контингент аттестуемых:** студенты 3 курса

2.3. **Форма и условия аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме диф.зачет ( 5 семестр) по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля.

2.4. **Время выполнения:**

На выполнение текущего контроля отводится:

практическая работа, – 90 мин,

устный опрос – 10-20 мин,

письменная (контрольная) работа – 45 мин,

доклады/сообщения – 1 час (подготовка), 10 мин (устный),

тест – 20 мин.

2.5. **Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Прохорский, Г. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2026. — 271 с.	осн		<a href="https://book.ru/book/960495">https:// book.ru/ book/960495</a>
Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Куприянов Д. В. — 3-е	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/584373">https:// urait.ru/ bcode/584373</a>

изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 236 с.			
Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие. — Москва : ФОРУМ, 2026. — 367 с.	осн		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2238273">https://znanium.ru/catalog/product/2238273</a>
Ветитнев, А. М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме : учебник для СПО / Ветитнев А. М., Коваленко В. В., Коваленко В. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 340 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/563008">https://urait.ru/bcode/563008</a>
Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Советов Б. Я., Цехановский В. В. — 8-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 414 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/583524">https://urait.ru/bcode/583524</a>
Информационные технологии бизнес-администрирования операционных процессов гостиничного предприятия : учебное пособие / К. А. Милорадов, О. А. Астафьева, А. В. Романюк [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 156 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/951509">https://book.ru/book/951509</a>

### 3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В этом разделе необходимо представить комплект заданий, разработанный по соответствующей учебной дисциплине. При разработке оценочного средства рекомендуется воспользоваться представленными ниже макетами оценочных средств.

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

#### **Примерные вопросы для дифференцированного зачёта по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве»**

1. Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.
2. Память как среда хранения информации. Виды памяти. Информационные системы (ИС).
3. Проблемы информации в современной науке
4. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.
5. Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности.

6. Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений.
7. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль. Процессор, его характеристики.
8. Виды памяти (RAM, ROM) Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения. Функциональная схема ПК.
9. Возможности текстового редактора. Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев, оформление страницы документа, формирование оглавления, работа с таблицами.
10. Запуск и завершение работы ЭТ, создание и сохранение таблиц, окно, основные элементы, основы манипулирования с таблицами, расчетные операции, диаграммы Excel, связанные таблицы.
11. Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Формы и таблицы. Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты.
12. Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов.
13. Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки экономической информации.
14. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов.
15. Возможности и преимущества сетевых технологий. Информационные сервисы сети Интернет. Электронные библиотеки. Чипы XXI века.
16. Гипертекст как основа Web программирования. Web-дизайн и его значение. Internet технологии: глобальная сеть, Internet Explorer, поиск информации, подготовка и редактирование информации
17. Назначение операционной системы. Составные части ОС.
18. Загрузка операционной системы. BIOS. Этапы процесса загрузки операционной системы.
19. Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение
20. Архиваторы и архивация. Необходимость архивирования файлов и папок. Архиваторы, их назначение, методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar.
21. Компьютерные вирусы и антивирусные программы, защита информации.
22. Антивирусы, их назначение, методика лечения, чистки, дефрагментации дисков.  
Разновидности антивирусных программ (программы-детекторы, программы – доктора, программы – ревизоры, программы – фильтры, программы – вакцины и др.) .  
Необходимость архивирования файлов и папок.

1.

## Шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

#### **4.Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и критерии, и нормы их оценки**

##### **4.1 Виды оценочных средств:**

- *Доклад, сообщение;*
- *Презентация;*
- *Практическая работа;*
- *Самостоятельная работа;*
- *Контрольная работа;*
- *Тест*

**Примечание:** макеты оценочных средств прилагаются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ)»  
Колледж бизнеса и технологии  
**Примерный перечень тем для докладов, сообщений.**

по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и  
гостеприимстве»  
(наименование дисциплины)

##### **Темы докладов, сообщений**

1. Правила техники безопасности и охраны труда.
2. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. .  
Проблемы информации в современной науке
3. Память как среда хранения информации. Виды памяти.
4. ИС как система управления.
5. Существующие системы автоматизированной обработки информации.
6. Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения  
производственных задач. Структура автоматизированной системы обработки  
информации.
7. Основные направления использования информационных технологий в  
производстве.
8. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой  
архитектуры ПК. Магистраль.
9. Процессор, его характеристики.
10. Виды памяти. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.
11. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.
12. Возможности и преимущества сетевых технологий. Информационные сервисы сети  
Интернет.

13. Электронные библиотеки. Чипы XXI века. Гипертекст как основа Web программирования. Web-дизайн и его значение.
14. Internet технологии: глобальная сеть, Internet Explorer, поиск информации, подготовка и редактирование информации.
15. Законодательная, нормативно-правовая и научная база информационной безопасности. Структура и задачи органов (подразделений), обеспечивающих безопасность ИТ.
16. Организационно-технические и режимные меры и методы (Политика информационной безопасности).
17. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности: факторы угроз сохранности информации в информационных системах, требования к защите информационных систем, классификация схем защиты информационных систем, анализ сохранности информационных систем, комплексная защита информации в персональных ЭВМ.
18. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных
19. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.

### Показатели оценки докладов, сообщений

#### 1. Содержание.

- Структура, смысловая целостность.
- Логичность;
- Доказательность;
- Объективность;

#### 2. Язык.

- Точность;
- Краткость;
- Стилистическая нейтральность;
- Ясность и простота речи;
- Богатство речи;
- Правильность;

#### 3. Выступление

- Техника речи;
- Эмоциональность;
- Чувство времени;

### Критерии оценки докладов и сообщений

Доклады и сообщения оцениваются по пятибалльной системе

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	<b>Качество доклада:</b> - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняет суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0

2.	<b>Использование демонстрационного материала:</b> - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2  1  0
3.	<b>Качество ответов на вопросы:</b> - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	<b>Владение научными, техническими терминами:</b> - показано владение научными, техническими терминами; - использованы общенаучные и технические термины; - показано слабое владение научными, техническими терминами.	3 2 1
5.	<b>Четкость выводов:</b> - полностью характеризуют работу; - нечеткие; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
<b>Итого:</b>		<b>14 баллов</b>

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он набрал 13 – 14 баллов.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он набрал 10 – 12 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он набрал от 7 до 10 баллов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он набрал менее 7 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.Ю. Акуличева  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» 2023 г.

### Презентация Примерный список тем:

СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Внешняя (долговременная) память. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.
2. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль.
3. Процессор, его характеристики.
4. Виды памяти. Оперативная память.
5. Чипсет.
6. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.
7. Видеокарта.
8. Звуковая карта.
9. Система охлаждения.
10. Жесткий диск.

#### ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ. ПРОГРАММНАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ.

1. Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. BIOS.
2. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Windows.
3. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.
4. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы.
5. Типы компьютерных вирусов.
6. Антивирусные программы.
7. Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip.

#### ЛОКАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ.

1. Возможности и преимущества сетевых технологий.
2. Локальные сети.
3. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен.
4. Информационные ресурсы общества, общеобразовательные информационные ресурсы.
5. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность.
6. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств информационных технологий.

#### Критерии оценки презентации деятельности студентов (презентация)

Технологический уровень (30 баллов)	Максимальное количество баллов	Количество баллов
Использование стандартного дизайна презентации	5	
Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15	

Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, анимация)	10	
<b>Содержательный уровень (50 баллов)</b>		
Полнота представленной информации	25	
Доступность информации для выбранной категории пользователей	15	
Логичность представления информации	10	
<b>Эргономический уровень (20 баллов)</b>		
Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	5	
Оптимальность использования графических и анимационных элементов	10	
Эстетичность оформления	5	
<b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ (100)</b>	100	

### Критерии оценки:

Презентация оценивается по пятибалльной системе

**Оценка «отлично»** выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 95 баллов.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 75 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту (творческой группе студентов), если получено более 50 баллов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту (творческой группе студентов), если менее 50 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.Ю. Акуличева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ)»  
Колледж бизнеса и технологий

### Примерные практическая работы

по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и  
гостеприимстве»

**Тема:** Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.

Цель работы: изучение устройств персонального компьютера; тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.

#### **Задание №1.**

Определить параметр системы и процессора в стандартном приложении **Параметры**

1. Включите компьютер.
2. Для определения параметров выполните следующие действия **Пуск/Параметры/Система/ О системе**
3. Запишите параметры системы в тетрадь

Система	Параметры
Процессор	
Установленное ОЗУ	

4. Открыть окно **Сведения о системе** в строке **Поиск в Windows** наберите «Сведения о системе». Откройте окно **Сведения о системе**
5. Запишите параметры системы в тетрадь

Система	Параметры
Имя операционной системы	
Установленная операционная система	
Доступно физической памяти	
Всего виртуальной памяти	
Доступно виртуальной памяти	
Размер файла докладчика	

1. Запустите бесплатную утилиту CPU-Z(скачать можно с официального сайта <http://cpuz.ru>)
2. Найдите и запишите в тетрадь характеристики системы:
  - Имя и номер процессора
  - Материнская плата и чипсет
  - Тип памяти, размер

**Тема:** Прикладное программное обеспечение файловые менеджеры, архиваторы, утилиты.

**Цель:** Целью лабораторной работы является изучить файловые менеджеры, архиваторы, утилиты...

### **Задание 1. Работа с файловым менеджером Total Commander**

1. Откройте файловый менеджер *Total Commander* из меню ПУСК и изучите интерфейс этой программы.
2. Отобразите на правой панели содержимое папки *Мои документы*.
3. Создайте в этой папке новую папку, которой дайте имя, соответствующее вашей фамилии.
4. Отобразите содержимое папки диска E:\ на левой панели программы.
5. Скопируйте свою папку вместе с содержимым на диск E:\. Определите их общий размер.
6. Очистите содержимое вашей папки в папке *Мои документы*.
7. Постройте дерево каталогов диска E:\ командой меню *Навигация – Дерево каталогов* или *ALT+F10*.
8. Переименуйте на диске E:\ папку «*Дисциплины*» в «*Предметы*».
9. Переместите все файлы и папки из папок «*Физика*», «*Информатика*» и «*История*» в папку «*Предметы*» (после выполнения этого действия папки «*Физика*», «*Информатика*» «*История*» должны быть пустыми).
10. Выделите в папке «*Предметы*» группу файлов, имеющих расширение .txt.
11. Инвертируйте выделение соответствующей командой из меню *Выделение*.
12. Переместите выделенные файлы в вашу папку в *Мои документы*.
13. Откройте по очереди файлы *Карта.bmp*, *Остров.txt* и заполните их какой – либо информацией.

14. Запакуйте файлы из пункта 14, создав архивы ***Карта.zip***, ***Остров.rar*** и поместите их на диск E:\ командой ***меню Файлы – Упаковать***.
15. Сравните размеры файлов в запакованном (архивы RAR и ZIP) и в нормальном состоянии. Сделайте вывод.
16. Распакуйте архивные файлы, поместив их на диск E:\ командой ***меню Файлы – Распаковать***.
17. Создайте самораспаковывающийся архив, поместив в него все файлы из папки ***«Учебные предметы»***.

## Задание 2. Работа с архиватором WINRAR

1. Откройте программу ***WINRAR*** и изучите интерфейс этой программы.
2. Найдите в своей папке папку ***«Предметы»*** на диска E:\, все файлы запакуйте в архив.
3. Архив поместите в свою папку в ***Мои документы***.
4. Преобразуйте созданный архив в самораспаковывающийся архив командой из пункта ***меню Операции***.
5. Определите размер архива и сравните его с тем, который вы получили при упаковке этих файлов в файловом менеджере ***Total Commander***.
6. Добавьте к существующему архиву любой файл из ***папки «Мои документы»***.
7. Проведите тестирование архива.
8. Распакуйте архивные файлы, поместив их в свою папку в ***«Мои документы»***.
9. Создайте папку ***«Эксперимент»*** в папке ***«Мои документы»***.
10. Скопируйте в эту папку текстовый файл; файл, содержащий изображение; файл электронной таблиц (не пустые!).
11. Заархивируйте файлы в отдельные архивы.
12. Сравните размеры исходных файлов и их архивов. Результаты занесите в таблицу:

<b><i>Название и тип файла</i></b>	<b><i>Размер файла</i></b>	<b><i>Размер заархивированного файла</i></b>
1.		

2.		
3.		

**Тема:** *Поисковые системы. Осуществление поиска информации.*

**Цель:** научиться работать с поисковой системой.

### **Основные сведения**

Для поиска интересующей вас информации необходимо указать адрес Web-страницы, на которой она находится. Это самый быстрый и надежный вид поиска. Адреса Web-страниц приводятся в специальных справочниках, печатных изданиях, звучат в эфире популярных радиостанций и с экранов телевизора.

### **Поисковые системы**

Если вы не знаете адреса, то для поиска информации в сети Интернет существуют поисковые системы, которые содержат информацию о ресурсах Интернета.

Каждая **поисковая система** – это большая база ключевых слов, связанных с Web-страницами, на которых они встретились. Для поиска адреса сервера с интересующей вас информацией надо ввести в поле поисковой системы ключевое слово, несколько слов или фразу. Тем самым вы посылаете поисковой системе запрос. Результаты поиска выдаются в виде списка адресов Web-страниц, на которых встретились эти слова.

Как правило, поисковые системы состоят из трех частей: робота, индекса и программы обработки запроса.

**Робот** (*Spider, Robot или Bot*) - это программа, которая посещает Web-страницы и считывает (полностью или частично) их содержимое. Роботы поисковых систем различаются индивидуальной схемой анализа содержимого Web -страницы.

**Индекс** - это хранилище данных, в котором сосредоточены копии всех посещенных роботами страниц. Индексы в каждой поисковой системе различаются по объему и способу организации хранимой информации. Базы данных ведущих поисковых машин хранят сведения о десятках миллионов документов, а объемы их индекса составляют сотни гигабайт. Индексы периодически обновляются и дополняются, поэтому результаты работы одной поисковой машины с одним и тем же запросом могут различаться, если поиск производился в разное время.

**Программа обработки запроса** - это программа, которая в соответствии с запросом пользователя «просматривает» индекс на предмет наличия нужной информации и возвращает ссылки на найденные документы.

Наиболее распространенными поисковыми системами являются:

**Яндекс** ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) )

**Гугл** ([www.google.ru](http://www.google.ru) )

**Рамблер** ([www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) )

**Результаты поиска выстраиваются по значимости – наиболее важные документы размещаются в начале списка.** При этом положение найденного документа в списке определяется тем, в каком месте документа находится ключевое слово (в заглавии документа важнее, чем в любом другом месте) и числом упоминаний ключевого слова (чем больше упоминаний, тем ранг выше).

Таким образом, сайты, расположенные на первых местах в списке, являются ведущими не с содержательной точки зрения, а практически, **по отношению к частоте упоминания ключевого слова**. В связи с этим, не следует ограничиваться просмотром первого десятка предложенных поисковой системой сайтов.

Список документов, предлагаемый поисковой системой в ответ на ключевую фразу или слово, может оказаться огромным. В связи с этим в мощных Поисковых Машинах предоставлена возможность в рамках первого списка, выбрать документы, которые точнее отражают цель поиска, то есть уточнить или улучшить результаты поиска, с помощью команды **«Искать в найденном»**.

### **Поиск по рубрикатору поисковой системы**

Поисковые рубрикаторы (каталоги) представляют собой систематизированную коллекцию (подборку) ссылок на ресурсы Интернета. Ссылки организованы в виде тематического рубрикатора, представляющего собой иерархическую структуру, перемещаясь по которой, можно найти нужную информацию.

Это каталог общего назначения, так как в нем представлены ссылки на ресурсы Интернета практически по всем возможным направлениям. В каталоге могут быть выделены темы. Каждая тема включает множество подразделов, а они, в свою очередь, содержат рубрики и т.д. Либо материалы сгруппированы по каким-либо признакам.

### **Внимание!**

1. Для создания отчета по лабораторной работе 31 создайте на своем диске (X:\) документ Microsoft Office Word, назовите его ЛР31.
2. При выполнении заданий 1,2,3:
  - Сделайте скриншот страницы, вставьте в документ ЛР31

- Опишите
- 3. При выполнении задания 4:
  - Скопируйте и вставьте в документ ЛР31 вопрос, найдите ответ на вопрос
  - Скопируйте адрес страницы и вставьте в документ
  - Скопируйте ответ и вставьте в документ
  - **Пример:**

1. Какова максимальная глубина Черного моря?

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Чёрное\\_море](https://ru.wikipedia.org/wiki/Чёрное_море)

Ответ: 2210 м

## ЗАДАНИЕ № 1 Поиск по сервисам поисковой системы

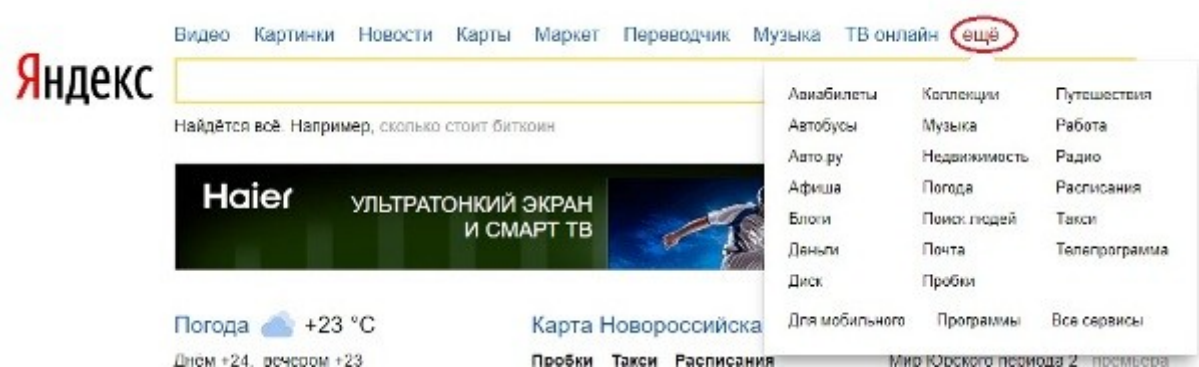
**Цель:** изучить структуру поискового рубрикатора (на примере сервисов поисковой системы Яндекс).

### ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

1). Запустите браузер, введите в строку адреса [yandex.ru](http://yandex.ru)

Способ поиска по рубрикам поискового сервиса является достаточно быстрым и эффективным. Вам предлагается несколько ссылок, среди которых есть ссылки на нужный Вам материал.

Чтобы ознакомиться со всеми рубриками, нажмите «ещё»:



2) Предположим, вы готовите мероприятие ко Дню победы и хотите найти в Интернете известную военную песню Булата Окуджавы «Вы слышите, грохочут сапоги». Вам надо зайти в раздел рубрикатора **Музыка** и найти нужную песню.



Для удобства пользователя все сервисы Яндекса сгруппированы по алфавиту:

А	Авиабилеты	М	Маркет	С	Справочник
	Автобусы		Метрика		Статистика
	Авто.ру		Музыка		Сувениры
	Аудитории	Н	Народная карта	Т	Такси
	Афиша		Недвижимость		Телепрограмма
Б	Банковская карта Яндекс.Денег		Новости		Телефония
В	Вебмастер	П	Переводчик		Технологии
	Взгляд		Плюс		Толока
	Видео		Погода	Ф	Фотки
	Время		Поиск	Ш	Штрафы
Г	Голосовой помощник Алиса		Поиск для сайта	Я	Яндекс.DNS
Д	Денежные переводы		Поиск людей		Яндекс.Браузер
	Деньги		Поиск по блогам		Яндекс.ОФД
	Директ		Почта	А	AppMetrica
	Диск		Почта для домена	С	SpeechKit
	Дисплей		Пробки	Х	XML
	Доставка		Путешествия	Y	Yandex Data Factory
Е	ЕГЭ	Р	Работа		
	Едадил		Радар		
З	Здоровье		Радио		
И	Интернетометр		Расписания		
К	Календарь		Реклама		
	Картинки		Рекламная сеть		
	Карты				
	Касса				
	КиноПоиск				
	КиноПоиск+				
	Коллекции				
	Конструктор карт				

3) Предположим, вы собираетесь приобрести мобильный телефон и хотите сравнить характеристики аппаратов разных фирм.

Организуйте поиск по следующим рубрикам каталога: *Яндекс > Маркет > Мобильные телефоны.*

Получив ограниченное количество ссылок, можно достаточно оперативно их просмотреть и выбрать телефон, исследовав характеристики по цене, фирмам и модификациям аппаратов.

---

## Поиск по ключевым словам

Большинство поисковых машин имеют возможность поиска *по ключевым словам*. Это один из самых *распространенных* видов поиска.

Для поиска по ключевым словам необходимо ввести в специальном окне слово или несколько слов, которые следует искать, и щелкнуть на кнопке **Найти**.

Поисковая система найдет в своей базе и покажет документы, содержащие эти слова. Таких документов может оказаться множество, но много в данном случае не обязательно означает хорошо.

## ЗАДАНИЕ № 2 Поиск по ключевым словам

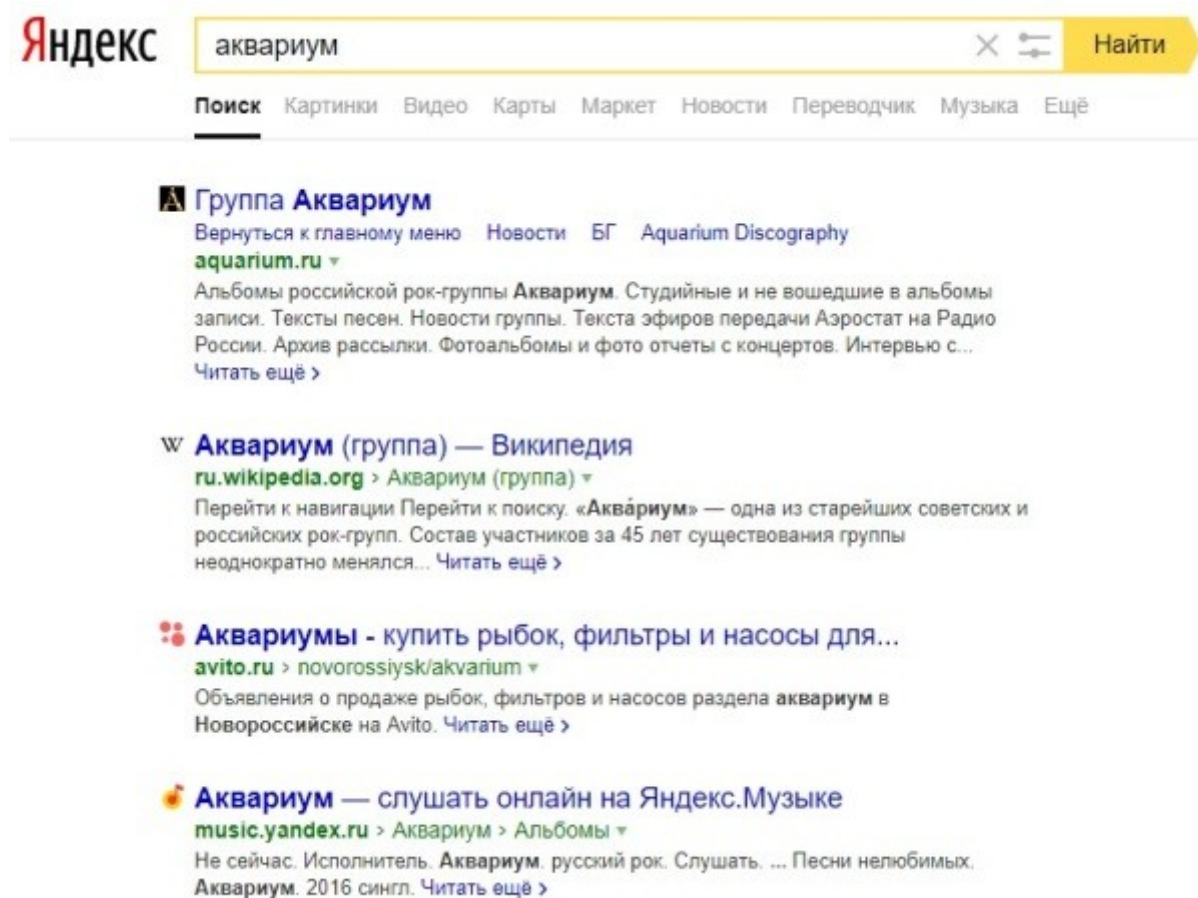
**Цель:** *изучить правила поиска по ключевым словам.*

### ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Предположим, что мы решили завести аквариум и нас интересует любая информация по данной теме. На первый взгляд самое простое — это поиск по слову аквариум.

Введите в строку поиска **аквариум**

Напишите в документ ЛР31, что покажет поисковая система



Результатом поиска будет огромное количество страниц - огромное количество ссылок. Причем, если посмотреть внимательнее, среди них

окажутся сайты, упоминающие группу Б. Гребенщикова «Аквариум», торговые центры и неформальные объединения с таким же названием, и многое другое, не имеющее отношения к аквариумным рыбкам.

**Вести поиск по одному слову, как правило, нецелесообразно**, ведь по одному слову очень сложно определить тему, которой посвящен документ, Web-страница или сайт. **Исключение составляют редкие слова и термины**, которые практически никогда не используются вне своей тематической области.

Имея определенный набор наиболее употребительных терминов в нужной области, можно использовать **расширенный поиск**. В этом режиме возможности языка запросов реализованы в виде формы. Подобный сервис, включающий словарные фильтры, предлагается почти всеми поисковыми системами.

The image shows the Yandex search engine interface. At the top, the Yandex logo is on the left, and a search bar contains the word 'аквариум'. To the right of the search bar is a 'Найти' (Find) button. Below the search bar, there are tabs for 'Поиск', 'Картинки', 'Видео', 'Карты', 'Маркет', 'Новости', 'Переводчик', and 'Музыка'. Below these tabs, there are several filter boxes: 'В Новороссийске' with a location icon, 'На сайте' with a '.ru' domain filter, 'Точно как в запросе', 'Русский' and 'Английский' language options, 'Ещё' with a dropdown arrow, 'Тип файла' with a dropdown arrow, 'За сутки', 'За 2 недели', 'За месяц', 'От', and 'До' date range filters. At the bottom right, there is a 'Очистить' (Clear) button.

Но мы опробуем уточнить условия поиска, используя **язык запросов**.

Введите в строку поиска словосочетание **аквариумные рыбки**

Напишите документ ЛР31, что покажет поисковая система

Количество ссылок уменьшится и среди них на первых страницах не будет ссылок на сайты, не имеющих отношения к теме поиска.

Этот результат нас устраивает больше, но все равно среди предложенных ссылок могут встретиться, например, русские сувенирные наборы спичечных этикеток с изображениями рыбок, и коллекции заставок для Рабочего стола компьютера, и каталоги аквариумных рыбок с фотографиями, и магазины аквариумных аксессуаров. Очевидно, что следует продолжить движение в направлении уточнения условий поиска.

Для того чтобы сделать поиск более продуктивным, во всех поисковых системах существует специальный язык формирования запросов со своим синтаксисом. Эти языки во многом похожи. Изучить их все достаточно сложно, но любая поисковая машина имеет справочную систему, которая позволит вам освоить нужный язык.

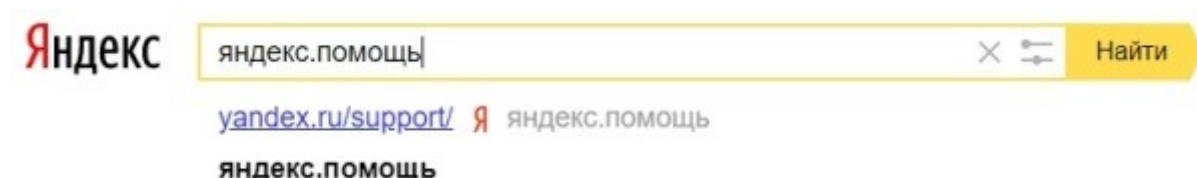
**ЗАДАНИЕ № 3 Правила формирования запросов в поисковой системе**

**Цель:** научиться составлять запросы для поиска информации используя правила формирования запросов.

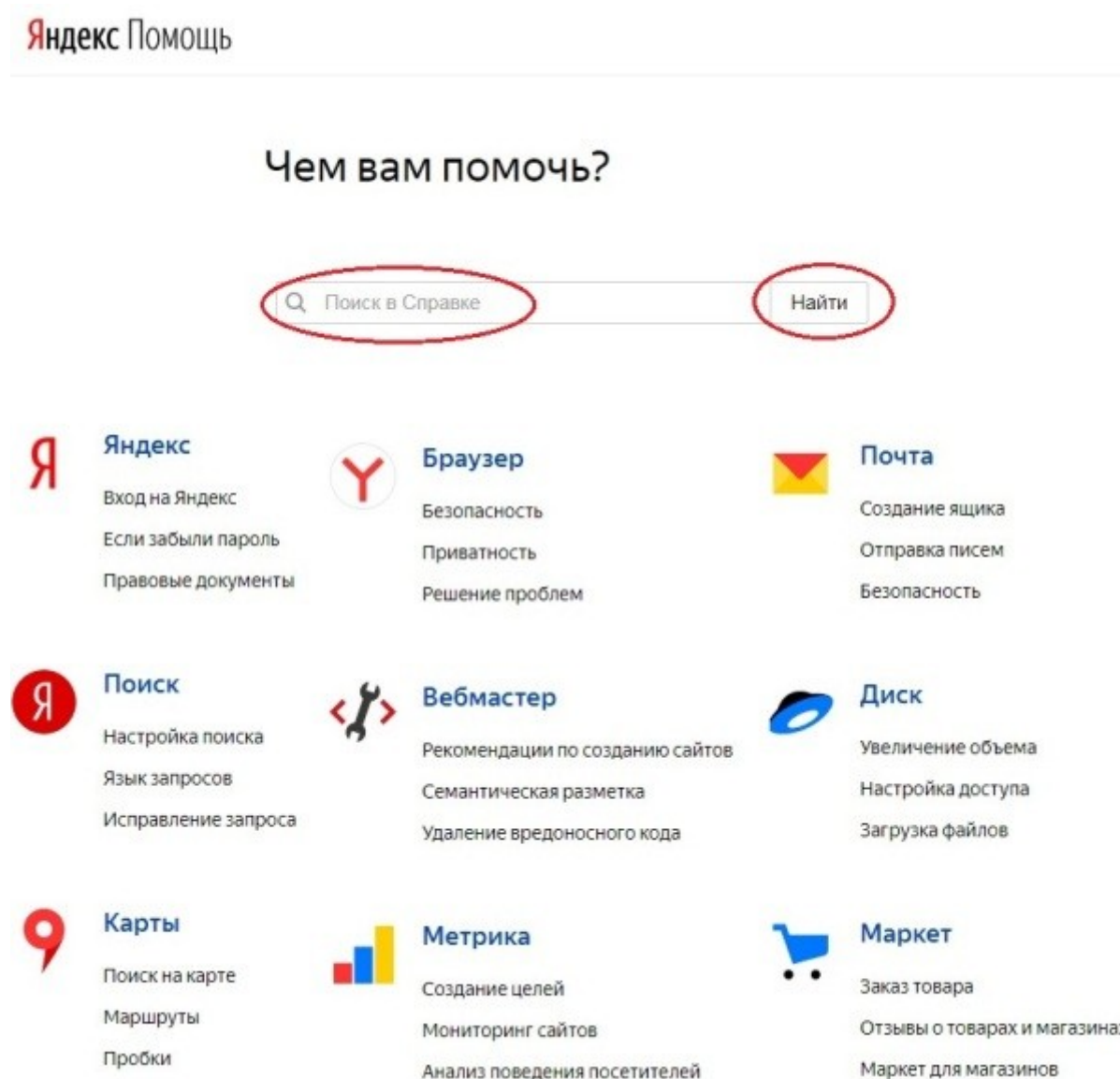
## ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Изучите правила формирования запросов в Яндексе, используя Яндекс.Помощь.

Наберите в поисковой строке «Яндекс.помощь»:














































Вы можете воспользоваться поиском по Справке:



Или использовать **Справку по сервисам**, прокрутив страницу **Яндекс.помощи** вниз и выбрав нужный сервис:

## Справка по сервисам

 Auto.ru	 ЕГЭ	 Паспорт
 Auto.ru для мобильных устройств	 Здоровье	Переводчик
 Auto.ru для партнеров	 Здоровье для мобильных устройств	Переводчик для мобильных устройств
 LMS Яндекс.Лица для учителей	Знатоки	Плюс
 Punto Switcher для Mac OS	 Интернетометр	 Погода
 Punto Switcher для Windows	 Кабинет разработчика	 Поиск
 Авиабилеты	Календарь	 Поиск для сайта
 Авиабилеты для мобильных устройств	 Картинки	 Поиск людей
 Автобусы	Карты	 Поиск по блогам
 Алиса	Карты для мобильных устройств	 Почта
 Альтернативный поиск	 Касса	 Почта в составе Коннекта
 Аудитории	 КиноПоиск	 Почта для домена
 Афиша	 КиноПоиск на Smart TV	 Почта для мобильных устройств
 Беру	Коллекции	 Почтовый офис
 Браузер	 Коннект	 Путешествия
 Браузер (классический интерфейс)	 Конструктор карт	 Работа
 Браузер Лайт	 Маркет	 Район

На открывшейся странице выберите «Язык запросов»:

**Яндекс Помощь**

**Поиск**

▼ **Помощь**

- Результаты поиска
- **Язык запросов**
- Исправление запроса
- Настройка поиска
- Семейный поиск
- Голосовой поиск
- Расширенный поиск
- Поисковые подсказки
- Персональный поиск
- Вопросы и ответы
- Будьте осторожны

Обратная связь

**Яндекс Поиск**

Поиск / Помощь

## Частые вопросы в Яндекс.Поиске

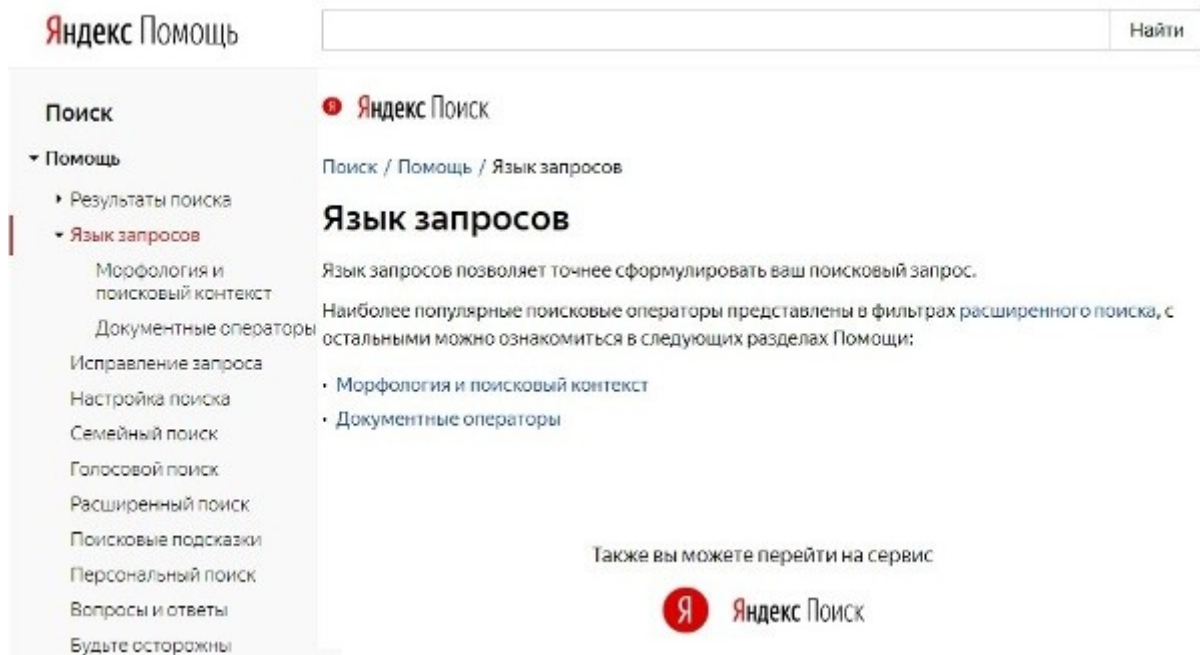
**Q** **Как искать**

- Дополнительные фильтры при поиске (расширенный поиск)
- Язык запросов
- Автоматическое исправление запроса
- Как искать в определенном регионе
- Как найти человека

**Настройки**

- Настройка поиска
- Семейный поиск
- Персональный поиск
- Поисковые подсказки

Затем выберите «Морфология и поисковый контекст»:



## Морфология и поисковый контекст

При поиске с учетом морфологии принимаются во внимание:

- форма заданного слова (падеж, род, число, склонение и т. д.);
- часть речи (существительное, прилагательное, глагол и т. д.).

По умолчанию Яндекс ищет все формы слова, указанного в запросе. Например, при запросе *рассказал* поиск будет производиться по глагольным формам «рассказать», «расскажу», «рассказывать» и т. д., но не по однокоренным словам типа «рассказ», «рассказчик». Исключение составляют случаи, когда используются операторы **!** и **"**.

**Тема:** Слияние документов.

Цель занятия: научиться слиянию документов.

Задание.

Данная работа относится к блоку практических заданий по информационным технологиям обработки текстовой информации (среда- **текстовый процессор MS Word**) и рекомендуется для выполнения студентам, как дневной, так и заочной формы обучения.

Перед выполнением задания ознакомьтесь с краткой теорией вопроса.

**Слияние** относится к процессам, ускоряющим создание серии однотипных документов, содержащих блоки постоянной информации и уникальные элементы. С помощью слияния можно создать следующие документы:

1. **Комплект конвертов**, где обратные адреса одинаковы (постоянны), а адреса получателя уникальны.
2. **Сообщения электронной почты или список рассылки электронной почты**. Основное содержание всех сообщений или рассылок является одинаковым, но каждое из них содержит сведения, предназначенные для определенного получателя, например, имя, фамилию, адрес или какую-либо другую информацию -это уникальная информация.
3. **Рассылка** бумажных писем-уведомлений, открыток или пригласительных на какое – либо мероприятие и т. д.

Можно указанный перечень документов создать вручную и потратить на это много времени. А можно воспользоваться средством автоматизации создания серии однотипных документов – **слиянием**. Для этого создаём один документ, содержащий одинаковую (постоянную) информацию для всех экземпляров документов, а уникальную информацию для каждого экземпляра оформляем в этом же документе в виде **полей (полей слияния)**. Этот документ будем называть **основным документом**. Процесс **слияния** предполагает наличие ещё одного документа – **источника данных** для заполнения уникальных элементов **основного документа**. Таким образом, **слияние** – это объединение информации **Основного документа** с **Источником данных**. В результате слияния получаем новый документ, который назовём **Составной документ**.

**Текстовый процессор MS WORD** имеет ряд вкладок, среди которых и вкладка **Рассылки**, где сосредоточены все операции по **слиянию**.

Введём некоторые определения, используемые в практическом задании.

**Основной документ** — документ, содержащий постоянные данные, например: обратный адрес или текст письма и поля слияния.

**Источник данных** — файл, содержащий уникальные сведения, предназначенные для вставки в **поля слияния** основного документа. Например, список имен и адресов, которые требуется использовать при слиянии.

**Поле слияния** — поле, вставляемое в том месте **основного документа**, куда следует поместить уникальные данные из **источника данных**.

**Составной документ** — документ, полученный в результате слияния основного документа с данными из источника данных.

Процесс слияния можно разделить на ряд укрупнённых этапов:

- создание **Основного документа** и **Источника данных**,
- подключение к **Основному документу** **Источника данных**,
- размещение в **Основном документе** **полей слияния**,
- выполнение **слияния** и сохранение полученного **Составного документа** или же вывод на печать результатов **слияния**.

**Задание:** Следуйте ниже приведённым инструкциям для освоения процесса **слияния** двух документов. После выполнения задания ответьте на **Контрольные вопросы по практическому заданию**

1. Создайте на Рабочем столе папку **СлияниеФамилия\_студента**.
2. Создайте **основной документ** в текстовом процессоре **MS Word**. Примерная форма основного документа представлена ниже.

<b>Компания ММиИТ</b>	<b>ПОДАРОЧНЫЙ СЕРТИФИКАТ</b>
	<b>№</b>
	<i>Этот сертификат даёт право на</i>
	<i>Имя, фамилия, Дата рождения получателя</i>
	<i>Дата выдачи 03.10.2020</i>
	<i>Действителен до 31.12.2020</i>
	<i>Не подлежит обмену на деньги</i>

3. Сохраните документ в папке **СлияниеФамилия\_студента** под именем **Сертификат**
4. Создайте **источник данных**. Источник данных можно создавать в среде **MS Word**, **MS Excel** или **MS Access**, **MS Outlook** и т. д.. В нашем случае, это будет файл **MS Excel** со списками сотрудников компании.
5. Откройте **табличный процессор MS Excel**, создайте таблицу следующего вида:

Фамилия	Имя	Дата рождения	Подарок
Афанасьева	Людмила	02.11.1970	Фотоаппарат
Белова	Ольга	20.12.1978	Швейная машинка
Гребёнкина	Нина	11.01.1990	Телевизор

Иванов	Александр	15.08.1982	Музыкальный центр
Перов	Владимир	05.06.1976	Компьютер
Сидоров	Никита	18.09.1994	Домашний кинотеатр
Тимофеев	Иван	22.02.1989	Телефон

6. Сохраните таблицу в папке **СлияниеФамилия\_студента** под именем **Владельцы**.

7. Перейдите в документ **Сертификат** (основной документ).

- Подключите источник данных к основному документу. Для этого в файле **Сертификат** перейдите во вкладку **Рассылки**. Большинство элементов вкладки будут недоступны. Нажмите кнопку **Выбрать получателей** и выберите команду **Использовать существующий список**.
- В окне **Выбор источника данных** найдите файл источника данных (**Владельцы**). Далее дважды щелкните по значку файла источника данных (**Владельцы**) или выделите его и нажмите кнопку **Открыть**.
- В появившемся окне **Выделить таблицу** выберите таблицу, из которой будут извлекаться данные для слияния. Этим шагом заканчивается процесс подключения источника данных к основному документу. Обратите внимание, что после подключения, стали доступны элементы вкладки **Рассылки**.
- Вставьте поля слияния в основной документ. Для этого: установите курсор в место основного документа, куда требуется вставить **поле слияния**, щелкните по стрелке кнопки **Вставить поле слияния** и выберите из списка вставляемое поле.
- Таким же образом вставьте в основной документ все необходимые **поля слияния**.
- Кроме полей слияния можно вставить в документ другие поля **Word**. Так, с помощью кнопки **Правила** можно вставить поле **MERGEREC**, в котором будет отображаться номер текущей записи данных. В нашем примере в поле **MERGEREC**, размещённом после фразы «**Подарочный сертификат №**» будет автоматически генерироваться номер сертификата.
- Основной документ готов к слиянию. Для удобства просмотра документа можно затенить поля слияния (кнопка **Выделить поля слияния**). Вместо наименований полей можно отобразить их значения (кнопка **Просмотр результатов**). Пользуясь кнопками **Следующая запись**,

**Предыдущая запись** и полем **Перейти к записи** можно провести предварительный просмотр результата объединения документов.

- Выполните затенение полей и предварительный просмотр составного документа.
- Отмените выделение полей слияния.
- Выполните слияние в новый документ. Для этого: нажмите кнопку **Найти и объединить** и выберите команду **Изменить отдельные документы**
- В окне **Составные новые документы** выберите записи источника данных, которые следует использовать для слияния. Выбираем **Все**.
- Результатом слияния будет новый документ, который содержит текст основного документа со вставленными значениями полей из источника данных. Текст основного документа повторяется столько раз, сколько записей было выбрано для слияния. Каждый фрагмент документа заканчивается разрывом раздела.
- Полученный документ можно напечатать и/или сохранить для дальнейшего использования.
- Сохраните **составной документ** в папке **СлияниеФамилия\_студента** под именем **Пакет**.

**Тема:** Слияние документов.

Цель занятия: Научиться слиянию документов.

Задание.

### Теоретическая часть

Слияние применяется, когда нужно создать набор документов, к примеру, наклейки с адресами или письма на бланках, которые рассылаются большому числу заказчиков. Каждое письмо или наклейка содержат как общие, так и индивидуальные сведения. Например, в письме должно быть обращение к заказчику по фамилии. Индивидуальные сведения для каждого письма или наклейки поступают из источника данных.

Рассмотрим пример.

*Уважаемый Х.Х. Меликов*

*Приглашаем вас на собрание, которое состоится 29 ноября в 14 часов в конференц-зале.*

*Секретарь*

*Уважаемая Н.Г. Бережная*

*Приглашаем вас на собрание, которое состоится 20 ноября в 16 часов в актовом зале.*

*Секретарь*

Путем слияния документов создаются тексты, содержащие неизменную часть (бланк) и переменные текстовые фрагменты (наполнение).

### Термины:

**Основной документ** - это файл бланка, содержащий текст, который должен оставаться одинаковым во всех генерируемых при слиянии документах.

В нашем примере неизменный текст выглядит так:

*Уважаем*

*Приглашаем вас на собрание, которое состоится ноября в часов в .*

*Секретарь*

**Основной документ связан с источником данных**

**Источник данных** - файл источника данных содержит последовательность записей данных. Весь файл можно рассматривать как таблицу.

**Поля данных** - это те фрагменты, которыми отличаются друг от друга создаваемые письма.

Каждая строка содержит набор значений полей данных, используемый для генерации одного документа. Каждый столбец содержит значения одного поля данных. Первая строка состоит из имен полей данных - это строка заголовка таблицы.

В нашем примере:

### **Поля слияния**

В **Основном документе** на тех местах, на которые в процессе слияния следует поместить информацию из **Источника данных**, располагаются **Поля слияния**, чтобы создать заполненный бланк

Имена полей данных в первой строке **Источника данных** должны совпадать с именами **Полей слияния Основного документа**. В нашем примере имена поля слияния: *Окончание, Имя, Дата, Время, Место*

### **Слияние**

Число генерируемых в результате слияния документов определяется числом записей в **Источнике данных**. Но можно сгенерировать документы только для части записей данных (от 5 - 10).

При генерации очередного документа во время слияния из следующей записи **Источника данных** берутся значения полей данных и подставляются в **Основной документ** на места соответствующих (одноименных) **Полей слияния**. Результат слияния можно сохранить в файле или распечатать на принтере

В нашем примере основной документ после вставки полей слияния имеет следующий вид:

*Уважаем<Окончание> <Имя>*

*Приглашаем вас на собрание, которое состоится <Дата> ноября в <Время> часов в <Место>.*

*Секретарь*

Источник данных имеет следующий вид:

### **Алгоритм создания серийных писем**

1. Набрать в окне документа текст письма, одинаковый для всех создаваемых писем. Например:

*Уважаем*

*Приглашаем вас на собрание, которое состоится ноября в часов в .*

*Секретарь*

2. Выбрать на ленте вкладку **Рассылки**. В группе **Начать слияние** выбрать **Пошаговый мастер слияния**. На экране появляется окно **Слияние** Ассистента слияния.
3. Этап 1. В области **Выбор типа документа** выбрать **Письма**.
4. Этап 2. В области **Выбор документа** выбрать **Текущий документ**
5. Этап 3. В области **Выбор получателей** выбрать **Создание списка** и щелкнуть по значку **Создать**.
  1. Открывается окно **Новый список адресов**. Нажать кнопку **Настройка столбцов**. Откроется окно **Настройка списка адресов**.
    1. Удалить ненужные поля при помощи кнопки **Удалить**.
    2. Добавить новые поля при помощи кнопки **Добавить**.
    3. Закрыть окно **Настройка списка адресов** нажатием **ОК**
  2. Ввести данные в список адресов. После заполнения строки данных надо нажимать кнопку **Создать запись**.
    1. Завершить создание списка нажатием кнопки **ОК**. Сохранить созданный источник данных
- в поле **Имя** ввести имя файла.
- нажать **Сохранить**.
1.
  1. Закрыть окно **Получатели слияния** нажатием кнопки **ОК**.
2. Этап 4. Можно приступить к вставке в основной документ полей слияния. Чтобы вставить поле, надо
  1. Поместить курсор в то место, где должна быть использована информация из источника данных
  2. Нажать кнопку **Другие элементы** на панели **Слияние**
  3. Выбрать **Поля базы данных**
  4. Из развернутого списка выбрать нужное поле и нажать кнопку **Вставить**. Поле будет вставлено в позицию курсора.
  5. Нажать кнопку **Закрыть**.
3. Этап 5. Можно просмотреть вид создаваемых писем.
4. Этап 6. Завершение слияния. В области **Слияние** нажать кнопку **Изменить часть писем...** Откроется окно **Составные новые документы**. Выбрать нужный вариант (например-**все**) и нажать **ОК**.

После выполнения слияния в активном окне будет показан документ под названием **Формы**, содержащий созданные письма.

### 3. Практическая часть

#### Задание 1.

Создать рассылку – 6 приглашений: (для женщин 8 марта)

*Уважаемый Борис Петрович*

*Приглашаем Вас на торжественное заседание, посвященное Дню защитников отечества, которое состоится 23 февраля в 14 часов в актовом зале.*

*Администрация*

#### Задание 2.

Создать рассылку – 5 объявлений для разных школ о Дне открытых дверей вуза

*Уважаемые абитуриенты школы № 45*

*Вас приветствует и приглашает Псковский государственный университет на День открытых дверей, который состоится 25 апреля в 15:00 в большом концертном зале Псковской областной филармонии*

*Администрация*

### Задание 3.

Создать рассылку – 5 объявлений.

*Индекс*

*Адрес*

*Уважаем Фамилия Имя Отчество!*

*Сообщаем, что у Вас имеется задолженность на сумму Долг.*

*ООО «Рострол»*

## Тема: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФУНКЦИЙ В РАСЧЕТАХ MS EXCEL

Цель занятия. Изучение информационной технологии организации расчетов с использованием встроенных функций в таблицах MS Excel.

**Задание 18.1. Создать таблицу динамики розничных цен и произвести расчет средних значений.**

Исходные данные представлены на рис. 18.1.

### **Порядок работы**

1. Запустите редактор электронных таблиц Microsoft Excel (при стандартной установке MS Office выполните *Пуск/Программы/MicrosoftExcel*).

2. Откройте файл «Расчеты», созданный в Практических работах 16...17 (*Файл/Открыть*).

	A	B	C	D	E
1	<b>Динамика розничных цен на молоко цельное разливное, руб./литр</b>				
2					
3					
4	<b>Регионы Российской Федерации</b>	<b>на 01.04.2003 г</b>	<b>на 01.05.2003 г</b>	<b>на 01.06.2003 г</b>	<b>изменение цены, в % ( 01.06.2003 к 01.04.2003)</b>
5	Поволжский р-н				
6	Республика Калмыкия	7,36	7,36	6,29	?
7	Республика Татарстан	3,05	3,05	3,05	?
8	Астраханская обл.	8,00	7,85	7,75	?
9	Волгоградская обл.	12,08	12,12	11,29	?
10	Пензенская обл.	8,68	8,75	9,08	?
11	Самарская обл.	7,96	7,96	7,96	?
12	Саратовская обл.	11,40	11,10	11,08	?
13	Ульяновская обл.	5,26	5,26	5,26	?
14	<b>среднее значение по району</b>	?	?	?	

Рис. 18.1. Исходные данные для задания 18.1

3. Переименуйте ярлычок *Лист 5*, присвоив ему имя «Динамика цен».

4. На листе «Динамика цен» создайте таблицу по образцу, как на рис. 18.1.

5. Произведите расчет изменения цены в колонке «Е» по формуле

$$\text{Изменение цены} = \text{Цена на 01.06.2003} / \text{Цена на 01.04.2003}.$$

Не забудьте задать процентный формат чисел в колонке «Е» (*Формат/ Ячейки/ Число/Процентный*).

6. Рассчитайте средние значения по колонкам, пользуясь мастером функций *f.x.* Функция *СРЗНАЧ* находится в разделе «Статистические». Для расчета функции среднего значения установите курсор в соответствующей ячейке для расчета среднего значения (B14), запустите мастер функций (кнопкой *Вставка функции f.x.* или командой *Вставка/Функция*) и на первом шаге мастера выберите функцию *СРЗНАЧ* (категория *Статистические/СРЗНАЧ*) (рис. 18.2).

После нажатия на кнопку *ОК* откроется окно для выбора диапазона данных для вычисления заданной функции. В качестве первого числа выделите группу ячеек с данными для расчета среднего значения B6:B13 и нажмите кнопку *ОК* (рис. 18.3). В ячейке B14 появится среднее значение данных колонки «В».

Аналогично рассчитайте средние значения в других колонках.

7. В ячейке A2 задайте функцию *СЕГОДНЯ*, отображающую текущую дату, установленную в компьютере (*Вставка/Функция/ Дата и Время/Сегодня*).

8. Выполните текущее сохранение файла (*Файл/Сохранить*).

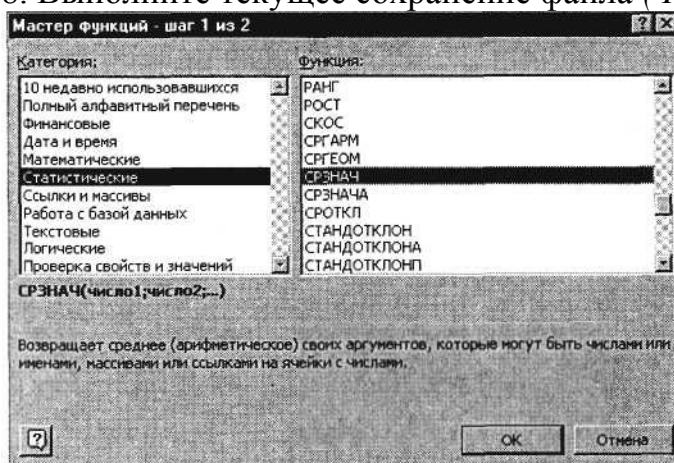


Рис. 18.2. Выбор функции расчета среднего значения *СРЗНАЧ*

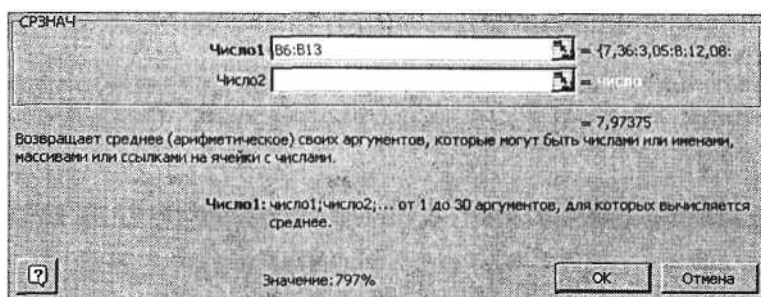


Рис. 18.3. Выбор диапазона данных для расчета функции среднего значения

**Задание 18.2. Создать таблицу изменения количества рабочих дней наемных работников и произвести расчет средних значений. Построить график по данным таблицы.**

Исходные данные представлены на рис. 18.4.

*Порядок работы*

1.

На очередном свободном листе электронной книги «Расчеты» создайте таблицу по заданию. Объединение выделенных ячеек произведите кнопкой панели инструментов *Объединить и поместить в центре* или командой *Формат/Ячейки/вкладка Выравнивание/отображение – Объединение ячеек*.

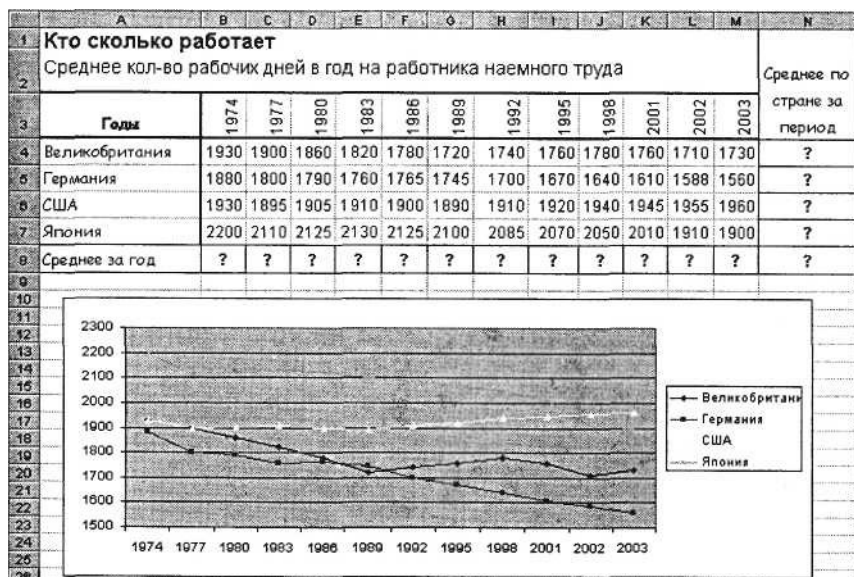


Рис. 18.4. Исходные данные для задания 18.2

Краткая справка. Изменение направления текста в ячейках производится путем поворота текста на  $90^\circ$  в зоне *Ориентация* окна *Формат ячеек*, вызываемого командой *Формат/ Ячейки/вкладка Выравнивание/ Ориентация – поворот надписи на  $90^\circ$*  (рис. 18.5).

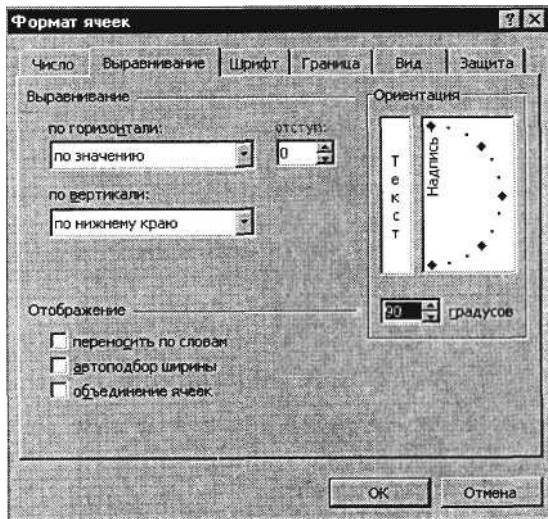


Рис. 18.5. Поворот надписи на 90°

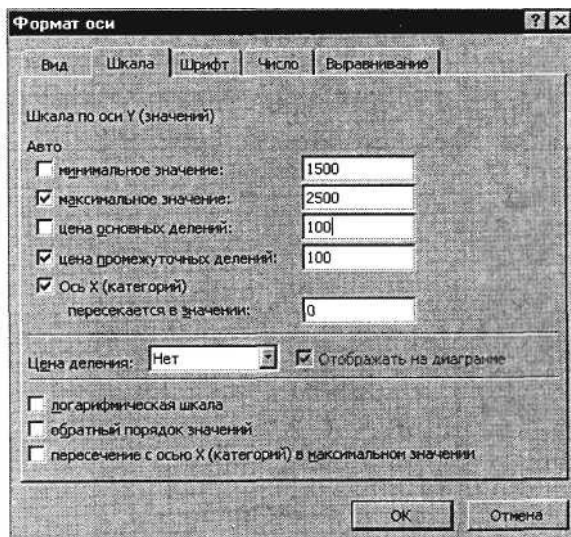


Рис. 18.6. Задание параметров шкалы оси графика

2. Произвести расчет средних значений по строкам и столбцам с использованием функции *СРЗНАЧ*.

3. Построить график изменения количества рабочих дней по годам и странам. Подписи оси «X» задайте при построении графика на втором экране мастера диаграмм (вкладка *Ряд*, область *Подписи оси «X»*).

4. После построения графика произведите форматирование вертикальной оси, задав минимальное значение 1500, максимальное значение 2500, цену деления 100 (рис. 18.6). Для форматирования оси выполните двойной щелчок мыши по ней и на вкладке *Шкала* диалогового окна *Формат оси* задайте соответствующие параметры оси.

5. Выполните текущее сохранение файла «Расчеты» {*Файл/Сохранить*}).

**Задание 18.3. Применение функции ЕСЛИ при проверке условий. Создать таблицу расчета премии за экономию горючесмазочных материалов (ГСМ).**

Исходные данные представлены на рис. 18.7.  
**Порядок работы**

1. На очередном свободном листе электронной книги «Расчеты» создайте таблицу по заданию.

2. Произвести расчет Премии (25 % от базовой ставки) по формуле

$\text{Премия} = \text{Базовая ставка} \times 0,25$  при условии, что

$\text{План расходования ГСМ} > \text{Фактически израсходовано ГСМ}$ .

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Расчет премии за экономию горючесмазочных материалов (ГСМ)</b>					
2						
3	Табельный №	Ф.И.О.	План расходования ГСМ (литр.)	Фактически израсходовано ГСМ (литр.)	Базовая ставка (руб.)	Премия (25% от базовой ставки), если План > Фактич. израсходов.
4	38001	Сергеев А.В.	800	752	2 000,00р.	?
5	38003	Петров С.П.	800	852	2 000,00р.	?
6	38005	Сидоров А.О.	900	946	2 000,00р.	?
7	38007	Кремнев В.В.	400	345	1 000,00р.	?
8	38009	Андреев П.Р.	250	251	1 000,00р.	?
9	38011	Васильев П.Л.	750	789	2 000,00р.	?
10	38013	Гордеев А.В.	800	852	2 000,00р.	?
11	38015	Серов В.В.	300	954	2 000,00р.	?
12	38017	Рогов Р.Р.	500	450	1 000,00р.	?
13	38019	Марков А.Л.	900	865	2 000,00р.	?
14	38021	Диев Д.Ж.	800	741	2 000,00р.	?
15	38023	Жданов П.О.	600	578	2 000,00р.	?

Рис. 18.7. Исходные данные для задания 18.3  
Для проверки условия используйте функцию ЕСЛИ.

Для расчета Премии установите курсор в ячейке F4, запустите мастер функций (кнопкой *Вставка функции f<sub>x</sub>* или командой *Вставка/Функция*) и выберите функцию ЕСЛИ (категория – *Логические/ ЕСЛИ*).

Задайте условие и параметры функции ЕСЛИ (рис. 18.8).

В первой строке «Логическое выражение» задайте условие  $C4 > D4$ .

Во второй строке задайте формулу расчета премии, если условие выполняется  
E4 \* 0,25.

В третьей строке задайте значение 0, поскольку в этом случае (невыполнение условия) премия не начисляется.

3. Произведите сортировку по столбцу фактического расходования ГСМ по возрастанию. Для сортировки установите курсор на любую ячейку таблицы, выберите в меню *Данные* команду

Рис. 18.8. Задание параметров функции ЕСЛИ

Рис. 18.9. Задание параметров сортировки данных

	A	B	C	D	E	F
1	Расчет премии за экономию горючесмазочных материалов (ГСМ)					
2						
3	Табельный №	Ф.И.О.	План расходования ГСМ (литр.)	Фактически израсходовано ГСМ (литр.)	Базовая ставка (руб.)	Премия (25% от базовой ставки), если План > Фактич. израсходов.
4	38001	Сергеев А.В.	800	752	2 000,00р.	500,00р.
5	38003	Петров С.П.	800	852	2 000,00р.	0
6	38005	Сидоров А.О.	900	946	2 000,00р.	0
7	38007	Кремнев В.В.	400	345	1 000,00р.	250,00р.
8	38009	Андреев П.Р.	250	251	1 000,00р.	0
9	38011	Васильев П.Л.	750	789	2 000,00р.	0
10	38013	Гордеев А.В.	800	852	2 000,00р.	0
11	38015	Серов В.В.	300	954	2 000,00р.	0
12	38017	Рогов Р.Р.	500	450	1 000,00р.	250,00р.
13	38019	Марков А.Л.	900	865	2 000,00р.	500,00р.
14	38021	Диев Д.Ж.	800	741	2 000,00р.	500,00р.
15	38023	Жданов П.О.	600	578	2 000,00р.	500,00р.

Рис. 18.10. Конечный вид задания 18.3  
Сортировка, задайте сортировку по столбцу «Фактически израсходовано ГСМ» (рис. 18.9).

4. Конечный вид расчетной таблицы начисления премии приведен на рис. 18.10.

5. Выполните текущее сохранение файла «Расчеты» (Файл/Сохранить).  
Дополнительное задание

**Задание 18.4.** Скопировать таблицу котировки курса доллара (задание 16.1, лист «Курс доллара») и произвести под таблицей расчет средних значений, максимального и минимального значений курсов покупки и продажи доллара. Расчет произвести с использованием «Мастера функций».

Скопируйте содержимое листа «Курс доллара» на новый

лист {Правка/Переместить/Скопировать лист). Можно воспользоваться командой *Переместить/Скопировать* контекстного меню ярлычка. Не забудьте для копирования поставить галочку в окошке *Создавать копию* (рис. 18.11).

Перемещать и копировать листы можно перетаскивая их ярлычки (для копирования удерживайте нажатой клавишу [Ctrl]).

Краткая справка. Для выделения максимального/минимального значений установите курсор в ячейке расчета, выберите встроенную функцию Excel *МАКС* {МИН} из категории

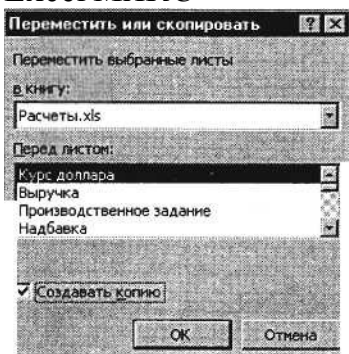


Рис. 18.11. Копирование листа электронной книги «Статистические», в качестве первого числа выделите диапазон ячеек значений столбца В4: В23 (для второго расчета выделите диапазон С4: С23).

## Тема: ОТНОСИТЕЛЬНАЯ И АБСОЛЮТНАЯ АДРЕСАЦИЯ MS EXCEL

**Цель занятия.** Изучение информационной технологии организации расчетов с абсолютной адресацией данных (при работе с константами) в таблицах MS Excel.

**Задание 19.1. Создать таблицу расчета рентабельности продукции. Константы вводить в расчетные формулы в виде абсолютной адресации.**

Исходные данные представлены на рис. 19.1.

	A	B	C	D	E
1	РАСЧЁТ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРОДУКЦИИ				
2		Отпускная цена одного изделия:			57,00р.
3					
4	№				
5	п/п	Показатель	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3
6	1	Количество выпущенных изделий, шт.	1 750,00	2 150,00	2 415,00
7	2	Себестоимость одного изделия, руб.	49,50	47,30	48,60
8	3	Выпуск продукции, руб.	?	?	?
9	4	Себестоимость выпускаемой продукции, руб.	?	?	?
10	5	Прибыль от реализации продукции, руб.	?	?	?
11	6	Рентабельность продукции, %	?	?	?

Рис. 19.1. Исходные данные для задания 19.1

### Порядок работы

1. Запустите редактор электронных таблиц Microsoft Excel (при стандартной установке MS Office выполните *Пуск/Программы/ MicrosoftExcel*).

2. Откройте файл «Расчеты», созданный в Практических работах № 16...

18 (Файл/Открыть).

3. На новом листе электронной книги «Расчеты» создайте таблицу констант (отпускная цена одного изделия) и основную расчетную таблицу по заданию.

4. Введите исходные данные. При вводе номеров в колонку «А» (числа 1, 2, 3 и т.д.) используйте прием автозаполнения ряда чисел. Для этого наберите два первых числа ряда (числа 1 и 2), выделите их мышкой и подведите курсор к правому нижнему углу выделенных ячеек до изменения вида курсора на черный крестик. Прихватите мышью маркер автозаполнения и протяните его вниз до нужного значения – произойдет создание ряда натуральных чисел (арифметическая прогрессия).

5. Выделите цветом ячейку со значением константы – отпускной цены 57,00 р.

Рекомендации. Для удобства работы и формирования навыков работы с абсолютным видом адресации, рекомендуется при оформлении констант окрашивать ячейку цветом, отличным от цвета расчетной таблицы. Тогда при вводе формул окрашенная ячейка (т.е. ячейка с константой) будет вам напоминанием, что следует установить абсолютную адресацию (набором символа \$ с клавиатуры или нажатием клавиши [F4]).

6. Произведите расчеты во всех строках таблицы. Формулы для расчета:

*Выпуск продукции = Количество выпущенных изделий x Отпускная цена одного изделия*, в ячейку C7 введите формулу = C5\*\$E\$2 (ячейка E2 задана в виде абсолютной адресации); *Себестоимость выпускаемой продукции = Количество выпущенных изделий x Себестоимость одного изделия*, в ячейку C8 введите формулу = C5\*C6;

*Прибыль от реализации продукции = Выпуск продукции – Себестоимость выпускаемой продукции*, в ячейку C9 введите формулу = C7-C8;

*Рентабельность продукции = Прибыль от реализации продукции/Себестоимость выпускаемой продукции*, в ячейку CЮ введите формулу = C9/C8.

На строку расчета рентабельности продукции наложите *Процентный формат* чисел. Остальные расчеты производите в *Денежном формате*.

Формулы из колонки «С» скопируйте автокопированием (за маркер автозаполнения) вправо по строке в колонки «D» и «E».

7. Выполните текущее сохранение файла (Файл/Сохранить).

**Задание 19.2. Создать таблицу расчета дохода сотрудников организации. Константы вводить в расчетные формулы в виде абсолютной адресации.**

Исходные данные представлены на рис. 19.2.  
**Порядок работы**

1. На очередном свободном листе электронной книги «Расчеты» создайте таблицу по заданию.

2. Введите значения констант и исходные данные. Форматы данных (денежный или процентный) задайте по образцу задания.

3. Произведите расчеты по формулам, применяя к константам абсолютную адресацию.

Формулы для расчетов:

*Подоходный налог* = (Оклад - Необлагаемый налогом доход) х х % *подоходного налога*, в ячейку D10 введите формулу = (C10-\$C\$3)\*\$C\$4;

*Отчисления в благотворительный фонд* = Оклад х % *отчисления в благотворительный фонд*, в ячейку E10 введите формулу = C10\*\$C\$5;

*Всего удержано* = *Подоходный налог* - *Отчисления в благотворительный фонд*, в ячейку F10 введите формулу = D10 + E10; *К выдаче* = *Оклад* - *Всего удержано*, в ячейку G10 введите формулу = C10-F10.

4. Постройте объемную гистограмму по данным столбца «К выдаче», проведите форматирование диаграммы.

	A	B	C	D	E	F	G
1		<b>Расчет дохода сотрудников организации</b>					
2		Таблица констант:					
3		Необлагаемый налогом доход	400,00				
4		% подоходного налога	13,00%				
5		% отчисления в благотворительный фонд	3,00%				
6							
7		Таблица расчета заработной платы					
8							
9	№ п/п	Ф.И.О.	Оклад	Подоходный налог	Отчисления в благотворительный фонд	Всего удержано	К выдаче
10	1	Петров В.С.	1250	?	?	?	?
11	2	Антонова Н.Г.	1500	?	?	?	?
12	3	Виноградова Н.Н.	1750	?	?	?	?
13	4	Гусева И.Д.	1862	?	?	?	?
14	5	Денисова Н.В.	2000	?	?	?	?
15	6	Зайцев К.К.	2250	?	?	?	?
16	7	Иванова К.Е.	2750	?	?	?	?
17	8	Кравченко Г.Ш.	3450	?	?	?	?
18		Итого:	?	?	?	?	?

Рис. 19.2. Исходные данные для задания 19.2

5. Переименуйте лист электронной книги, присвоив ему имя «Доход сотрудников».

6. Выполните текущее сохранение файла (*Файл/Сохранить*).  
**Дополнительное задание**

**Задание 19.3. Создать таблицу расчета квартальной и годовой прибыли. Константы вводить в расчетные формулы в виде абсолютной адресации.**

Исходные данные представлены на рис. 19.3.

	A	B	C	D	E	F
1	Расчет квартальной и годовой прибыли					
2						
3		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4	За год
4	Кол-во проданных изделий	125	412	647	583	?
5	Доход	?	?	?	?	?
6	Себестоимость	?	?	?	?	?
7	Расходы	8 000 000	6 000 000	7 300 000	5 800 000	?
8	Прибыль	?	?	?	?	?
9						
10						
11	Таблица констант:					
12	Розничная цена	50000.00				
13	Процент себестоимости	40%				
14						
15	Доход = Розничная цена x Кол-во проданных изделий					
16						
17	Себестоимость = Розничная цена x Процент себестоимости					
18						
19	Прибыль = Доход - Себестоимость - Расходы					

Рис. 19.3. Исходные данные для задания 19.3

## Тема: ФИЛЬТРАЦИЯ ДАННЫХ И УСЛОВНОЕ ФОРМАТИРОВАНИЕ В MS EXCEL

**Цель занятия.** Изучение информационной технологии организации отбора и сортировки данных в таблицах MS Excel.

**Задание 20.1.** В таблице «Доход сотрудников» выполнить сортировку и фильтрацию данных.

**Порядок работы**

1. Запустите редактор электронных таблиц Microsoft Excel. Откройте файл «Расчеты», созданный в Практических работах 16... 19 (Файл/ Открыть).

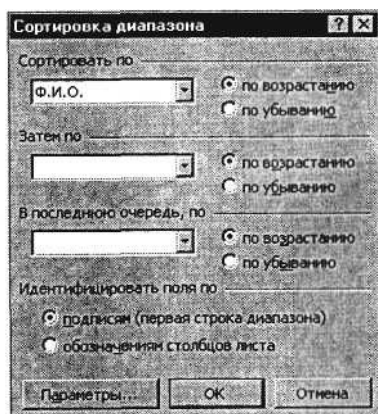


Рис. 20.1. Задание условия сортировки данных

2. Скопируйте таблицы задания 19.2 (лист «Доход сотрудников»).

3. Произведите сортировку по фамилиям сотрудников в алфавитном порядке по возрастанию (выделите блок ячеек B10:G17 без итогов, выберите в меню *Данные* команду *Сортировка*, сортировать по Ф.И.О.) (рис. 20.1).

4. Постройте диаграмму по итогам расчета (данные столбца «К выдаче»). В качестве подписей оси «X» укажите фамилии сотрудников.

5. Произведите фильтрацию значений дохода, превышающих 1600 р.

Краткая справка. В режиме фильтра в таблице видны только те данные, которые удовлетворяют некоторому критерию, при этом остальные строки скрыты. В этом режиме все операции форматирования, копирования, автозаполнения, автосуммирования и т. д. применяются только к видимым ячейкам листа.

Для установления режима фильтра установите курсор внутри таблицы и воспользуйтесь командой *Данные/Фильтр/Автофильтр*. В заголовках полей появятся стрелки выпадающих списков. Щелкните по стрелке в заголовке поля, на которое будет наложено условие (в столбце «К выдаче»), и вы увидите список всех неповторяющихся значений этого поля. Выберите команду для фильтрации *Условие*. В открывшемся окне *Пользовательский автофильтр* задайте условие – *больше* 1600 (рис. 20.2).

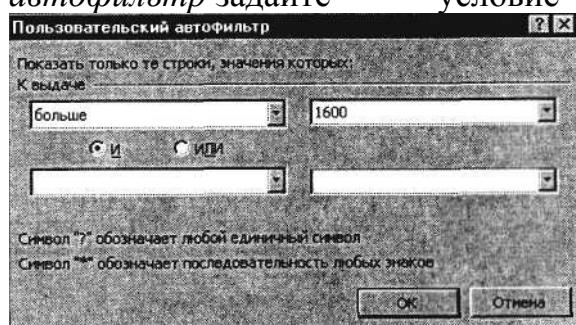


Рис. 20.2. Выбор условия фильтрации

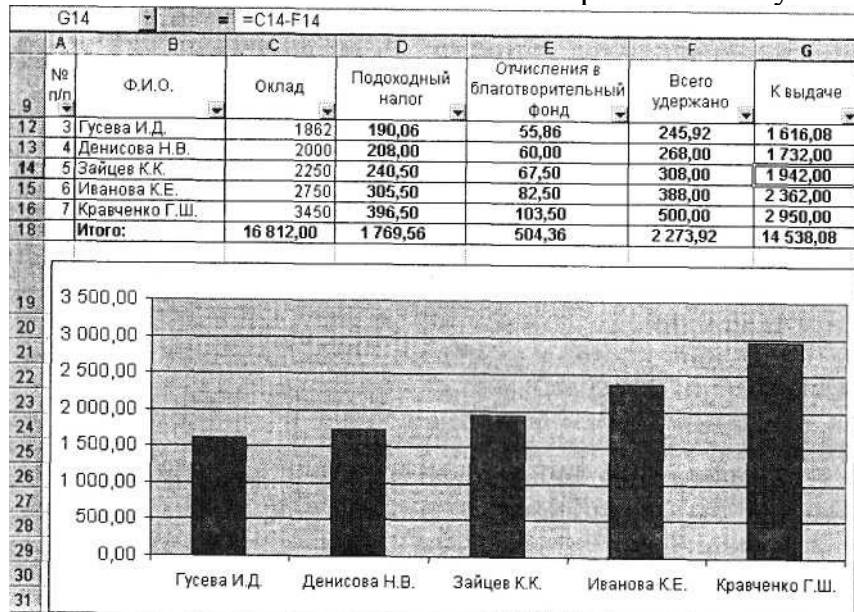


Рис. 20.3. Конечный вид таблицы и диаграммы после сортировки и фильтрации. Произойдет отбор данных по заданному условию.

Проследите, как изменился вид таблицы и построенная диаграмма.

Конечный вид таблицы и диаграммы после сортировки и фильтрации представлен на рис. 20.3.

6. Выполните текущее сохранение файла (*Файл/Сохранить*).  
**Задание 20.2.** В таблице «Средняя годовая температура воздуха» выполнить условное форматирование и ввод данных.  
**Порядок работы**

1. На очередном свободном листе электронной книги «Расчеты» создайте таблицу по заданию (рис. 20.4).

2. При наборе месяцев используйте автокопирование, не забудьте повернуть данные на 90°.

3. Используйте автоподбор ширины ячеек, предварительно выделив ячейки (*Формат/Столбец/Автоподбор ширины*).

4. Проведите условное форматирование значений температур в ячейках B4:M9 (*Формат/Условное форматирование*) (рис. 20.5).

Установите формат данных:

меньше 0 – синим цветом шрифта (полужирный), равно 0 – зеленый фон, цвет шрифта – белый; больше 0 – красным цветом шрифта (полужирный).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Средняя годовая температура воздуха												
2													
3	Город	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
4	Москва	-12	-10	-3	5	13	20	23	24	15	7	-4	-12
5	Саратов	-13	-11	0	6	8	18	24	25	15	8	-5	-13
6	Батуми	6	6	9	14	18	20	23	24	19	15	11	9
7	Владивосток	-14	-10	-3	0	10	17	20	20	14	6	0	-10
8	Омск	-19	-18	-10	0	10	18	16	15	10	0	-10	-17
9	Норильск	-23	-19	-11	-3	0	8	12	15	0	-3	-13	-22

Рис. 20.4. Исходные данные для задания 20.2

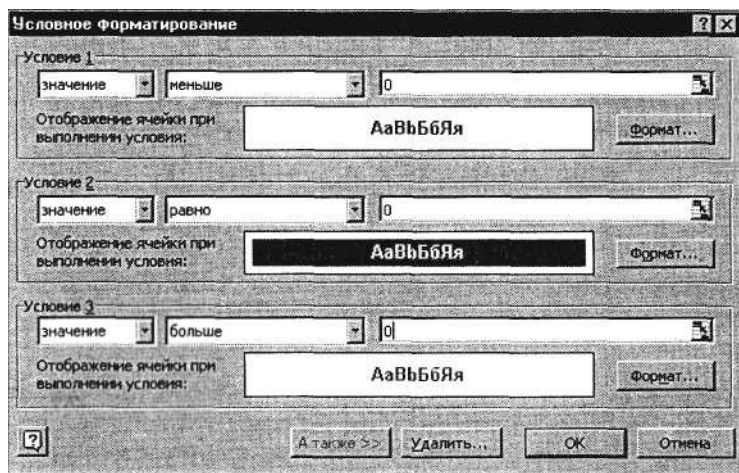


Рис. 20.5. Условное форматирование данных

Примечание. Условное форматирование можно задавать как до набора данных, так и после.

5. Выполните текущее сохранение файла (*Файл/Сохранить*).  
**Дополнительные задания**  
**Задание 20.3.** Скопировать таблицу расчета суммарной выручки (задание 16.2, лист «Выручка») и определить фильтрацией, в какие дни выручка по первому подразделению не превысила 3000 р. Скопируйте содержимое листа «Выручка» на новый лист (*Правка/Переместить—Скопировать лист*). Не забудьте для копирования поставить галочку в окошке *Создавать копию*. Перемещать и копировать листы можно, перетаскивая их корешки (для копирования удерживайте нажатой клавишу [Ctrl]).

Задайте фильтрацию командой *Данные/Фильтр/Автофильтр* и условие выбора для первого подразделения – *меньше или равно 3000 р.*

**Задание 20.4.** Скопировать таблицу котировки курса доллара (задание 16.1, лист «Курс доллара») и провести условное форматирование значений курсов покупки и продажи доллара.

Установите формат данных:

меньше 31,5 – зеленым цветом шрифта (полужирный), больше или равно 31,5 – оранжевым цветом шрифта (полужирный курсив).

## Тема: КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ MS EXCEL ДЛЯ СОЗДАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

**Цель занятия.** Закрепление и проверка навыков создания комплексных текстовых документов с встроенными расчетными таблицами и графиками (время выполнения – 1 ч 20 мин).

### **Порядок работы**

Применяя все известные вам приемы создания и форматирования текстовых и табличных документов, выполните задания по образцу, стараясь создать по внешнему виду документ как можно ближе к оригиналу задания.

Выполняйте каждое задание на новом листе электронной книги «Расчеты». Периодически выполняйте текущее сохранение файла.

**Задание 21.1.** Используя таблицу «Расчет заработной платы за месяц» задания 17.4, создайте комплекс таблиц расчета заработной платы за квартал аналогично заданию на рис. 21.1. Скопируйте таблицу задания 17.4 на новый лист электронной книги.

Применяя копирование таблицы задания 17.4, создайте таблицы расчета за февраль и март, изменяя формулы расчета премии:

в январе = 20%;

в феврале = 27 %;

в марте = 35 %.

Рассчитайте среднее значение зарплаты за каждый месяц.

	A	B	C	D	E	F	G
1	РАСЧЕТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ЗА 1 КВАРТАЛ						
2	ЗА ЯНВАРЬ						
3	ФИО	Оклад	Премия 20%	Итого начислено	Подходный налог 13%	Итого к выдаче	Средняя зарплата за месяц
4	Баранова Л.В.	15000	?	?	?	?	?
5	Васильев С.Н.	8000	?	?	?	?	
6	Петрова А.Г.	11000	?	?	?	?	
7	Петухова О.С.	9800	?	?	?	?	
8	Савин И.Н.	12500	?	?	?	?	
9	ЗА ФЕВРАЛЬ						
11	ФИО	Оклад	Премия 27%	Итого начислено	Подходный налог 13%	Итого к выдаче	Средняя зарплата за месяц
12	Баранова Л.В.	15000	?	?	?	?	?
13	Васильев С.Н.	8000	?	?	?	?	
14	Петрова А.Г.	11000	?	?	?	?	
15	Петухова О.С.	9800	?	?	?	?	
16	Савин И.Н.	12500	?	?	?	?	
17	ЗА МАРТ						
19	ФИО	Оклад	Премия 35%	Итого начислено	Подходный налог 13%	Итого к выдаче	Средняя зарплата за месяц
20	Баранова Л.В.	15000	?	?	?	?	?
21	Васильев С.Н.	8000	?	?	?	?	
22	Петрова А.Г.	11000	?	?	?	?	
23	Петухова О.С.	9800	?	?	?	?	
24	Савин И.Н.	12500	?	?	?	?	

Рис. 21.1. Исходные данные для задания 21.1  
Проведите форматирование средних значений, шрифт – курсив 12 пт., желтая заливка

Проведите форматирование заголовка – объединить ячейки и разместить по центру таблицы, шрифт – полужирный курсив 14 пт. зеленого цвета.

Постройте гистограмму заработной платы сотрудников за март.

**Ваши навыки и умения оцениваются «Удовлетворительно».**

Создайте новую таблицу и рассчитайте квартальную зарплату каждого сотрудника как сумму ежемесячных зарплат.

Применяя функции МАКС и МИН, выделите сотрудников с максимальной и минимальной квартальной заработной платой.

**Ваши навыки и умения оцениваются «Хорошо».**

Проведите условное форматирование таблицы расчета зарплаты за февраль:

премия (27 %) меньше 3000 р. – синим цветом;

премия (27 %) больше 3000 р. – малиновым цветом.

Проведите сортировку окладов сотрудников за февраль в порядке возрастания.

Постройте круговую диаграмму квартальной заработной платы сотрудников.

**Ваши навыки и умения оцениваются «Отлично».**

**Дополнительные задания**

**Задание 21.2. Создать таблицу продажи акций брокерской фирмы.**

**Произвести все расчеты по заданию. Построить диаграмму выручки по отделениям фирмы и по видам акций.**

В ячейке А3 задайте текущую дату функцией СЕГОДНЯ. Исходные данные представлены на рис. 21.2.

	А	В	С	Д	Е	Ф	О
1							
2	<b>Продажа акций отделениями брокерской фирмы "ИНТЕРБРОКЕР"</b>						
3	Дата						
4							
5		РАО-ЕС	Лукойл	Автоваз	Норильский Никель	Выручка, тыс.руб. (всего за месяц)	% от общей выручки
6							
7	Интерброкер-1	268 000	195 800	345 000	120 500	?	?
8	Интерброкер-2	281 250	187 500	387 000	156 200	?	?
9	Интерброкер-3	206 750	166 500	123 000	243 200	?	?
10	Интерброкер-4	315 600	158 200	234 000	108 000	?	?
11							
12	Итого (тыс.руб.)	?	?	?	?	?	
13	Среднее значение	?	?	?	?	?	
14	МАКС значение	?	?	?	?	?	
15	МИН значение	?	?	?	?	?	

Рис. 21.2. Исходные данные для задания 21.2

Формула для расчета

$\% \text{ от общей выручки} = \text{Выручка подразделения} / \text{Итого всей выручки}$  (результат расчета – в процентном формате).

**Задание 21.3. Создать таблицу доходов/расходов сотрудника брокерской фирмы. Произвести все расчеты по заданию. Построить график доходов и расходов.**

Исходные данные представлены на рис. 21.3.

Формула для расчета

$\text{Сальдо} = \text{Доходы} \text{ всего} - \text{Расходы} \text{ всего}.$

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>Доходы/расходы старшего менеджера</b>						
2							
3		январь	февраль	март	апрель	май	июнь
4	<b>Доходы</b>						
5	Оклад	\$ 300,00	\$ 300,00	\$ 300,00	\$ 300,00	\$ 300,00	\$ 300,00
6	Премия		\$ 150,00		\$ 100,00		\$ 300,00
7	Надбавка	\$ 50,00	\$ 50,00	\$ 50,00	\$ 50,00	\$ 50,00	\$ 50,00
8	Комиссионные			\$ 50,00			\$ 70,00
9	Дополнит заработок	\$ 120,00				\$ 110,00	
10	<b>Доходы всего</b>	?	?	?	?	?	?
11							
12	<b>Расходы</b>						
13	Аренда жилья	\$ 150,00	\$ 150,00	\$ 150,00	\$ 150,00	\$ 150,00	\$ 150,00
14	Автомобиль	\$ 50,00	\$ 70,00	\$ 100,00	\$ 20,00	\$ 100,00	\$ 40,00
15	Общие расходы	\$ 200,00	\$ 250,00	\$ 150,00	\$ 200,00	\$ 200,00	\$ 100,00
16	Отпуск						\$ 400,00
17	<b>Расходы всего</b>	?	?	?	?	?	?
18							
19	<b>Сальдо</b>	?	?	?	?	?	?

Рис. 21.3. Исходные данные для задания 21.3

**Задание 21.4. Создать таблицу анализа результатов опроса. Произвести все расчеты по заданию. Построить круговую диаграмму числа опрошенных в возрасте свыше 41 года по видам увлечений.** Исходные данные представлены на рис. 21.4.

	A	B	C	D	E
1	<b>Результаты опроса "Ваши увлечения"</b>				
2					
3		<b>Возраст</b>			<b>Среднее значение</b>
4		15-22	23-40	>41	
5	<b>Вид увлечений</b>				
6	Просмотр кинофильмов	250	220	110	?
7	Посещение театра	50	90	120	?
8	Посещение дискотеки	310	40	5	?
9	Экскурсии	10	100	305	?
10	Горные лыжи	200	150	30	?
11	Морские круизы	140	250	280	?
12	Рыбалка и охота	30	80	130	?
13	Подводное плавание	10	70	20	?
14	<b>Всего опрошено</b>	?	?	?	

Рис. 21.4. Исходные данные для задания 21.4

**ТЕМА:** Подбор параметра в excel и примеры его использования.

Цель занятия.научиться подбору параметра в excel.

Задание.

«Подбор параметра» - ограниченный по функционалу вариант надстройки «Поиск решения». Это часть блока задач инструмента «Анализ «Что-Если»».

В упрощенном виде его назначение можно сформулировать так: найти значения, которые нужно ввести в одиночную формулу, чтобы получить желаемый (известный) результат

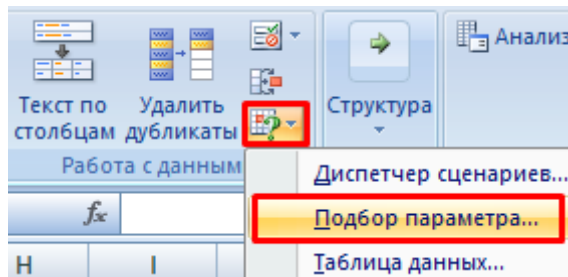
Известен результат некой формулы. Имеются также входные данные. Кроме одного. Неизвестное входное значение мы и будем искать. Рассмотрим функцию «Подбора параметров» в Excel на примере.

Необходимо подобрать процентную ставку по займу, если известна сумма и срок. Заполняем таблицу входными данными.

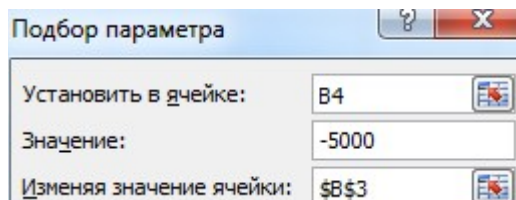
	А	В
1	Сумма займа	150000,00
2	Срок	36
3	Процентная ставка	
4	Ежемесячные платежи	=ПЛТ(В3/12;В2;В1)

Процентная ставка неизвестна, поэтому ячейка пустая. Для расчета ежемесячных платежей используем функцию ПЛТ.

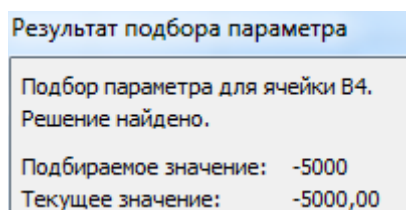
Когда условия задачи записаны, переходим на вкладку «Данные». «Работа с данными» - «Анализ «Что-Если»» - «Подбор параметра».



В поле «Установить в ячейке» задаем ссылку на ячейку с расчетной формулой (В4). Поле «Значение» предназначено для введения желаемого результата формулы. В нашем примере это сумма ежемесячных платежей. Допустим, -5 000 (чтобы формула работала правильно, ставим знак «минус», ведь эти деньги будут отдаваться). В поле «Изменяя значение ячейки» - абсолютная ссылка на ячейку с искомым параметром (\$B\$3).



После нажатия ОК на экране появится окно результата.



Чтобы сохранить, нажимаем ОК или ВВОД.

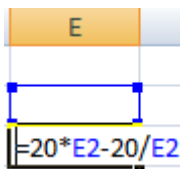
	А	В
1	Сумма займа	150000,00
2	Срок	36
3	Процентная ставка	12%
4	Ежемесячные платежи	-5000,00

Функция «Подбор параметра» изменяет значение в ячейке В3 до тех пор, пока не получит заданный пользователем результат формулы, записанной в ячейке В4. Команда выдает только одно решение задачи.

### РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ МЕТОДОМ «ПОДБОРА ПАРАМЕТРОВ» В EXCEL

Функция «Подбор параметра» идеально подходит для решения уравнений с одним неизвестным. Возьмем для примера выражение:  $20 * x - 20 / x = 25$ . Аргумент  $x$  – искомый параметр. Пусть функция поможет решить уравнение подбором параметра и отобразит найденное значение в ячейке Е2.

В ячейку Е3 введем формулу:  $= 20 * E2 - 20 / E2$ .



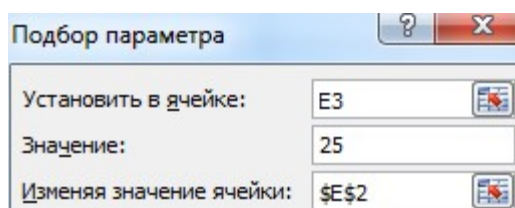
А в ячейку Е2 поставим любое число, которое находится в области определения функции. Пусть это будет 2.

Запускаем инструмент и заполняем поля:

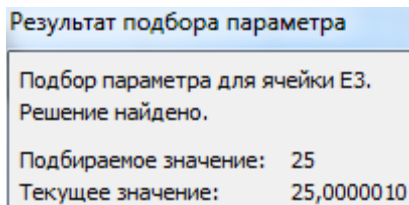
«Установить в ячейке» - Е3 (ячейка с формулой);

«Значение» - 25 (результат уравнения);

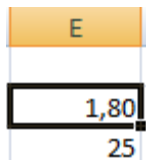
«Изменяя значение ячейки» -  $\$E\$2$  (ячейка, назначенная для аргумента  $x$ ).



Результат функции:



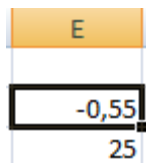
Найденный аргумент отобразится в зарезервированной для него ячейке.



Решение уравнения:  $x = 1,80$ .

Функция «Подбор параметра» возвращает в качестве результата поиска первое найденное значение. Вне зависимости от того, сколько уравнение имеет решений.

Если, например, в ячейку E2 мы поставим начальное число -2, то решение будет иным.



## ПРИМЕРЫ ПОДБОРА ПАРАМЕТРА В EXCEL

Функция «Подбор параметра» в Excel применяется тогда, когда известен результат формулы, но начальный параметр для получения результата неизвестен. Чтобы не подбирать входные значения, используется встроенная команда.

Пример 1. Метод подбора начальной суммы инвестиций (вклада).

Известные параметры:

- срок – 10 лет;
- доходность – 10%;
- коэффициент наращивания – расчетная величина;
- сумма выплат в конце срока – желаемая цифра (500 000 рублей).

Внесем входные данные в таблицу:

		$=B4*B1$
	А	В
1	Начальные инвестиции	
2	Срок	10
3	Доходность	10%
4	Коэффициент наращивания	2,59
5	Сумма выплат	$=B4*B1$

Начальные инвестиции – искомая величина. В ячейке В4 (коэффициент наращивания) – формула  $=(1+B3)^{B2}$ .

Вызываем окно команды «Подбор параметра». Заполняем поля:

Подбор параметра	
Установить в ячейке:	B5
Значение:	500000
Изменяя значение ячейки:	\$B\$1

После выполнения команды Excel выдает результат:

	А	В
1	Начальные инвестиции	192771,6
2	Срок	10
3	Доходность	10%
4	Коэффициент наращивания	2,59
5	Сумма выплат	500000

Чтобы через 10 лет получить 500 000 рублей при 10% годовых, требуется внести 192 772 рубля.

Пример 2. Рассчитаем возможную прибавку к пенсии по старости за счет участия в государственной программе софинансирования.

Входные данные:

- ежемесячные отчисления – 1000 руб.;
- период уплаты дополнительных страховых взносов – расчетная величина (пенсионный возраст (в примере – для мужчины) минус возраст участника программы на момент вступления);
- пенсионные накопления – расчетная величина (накопленная за период участником сумма, увеличенная государством в 2 раза);
- ожидаемый период выплаты трудовой пенсии – 228 мес.;
- желаемая прибавка к пенсии – 2000 руб.

fx =B4/B5				
	A	B	C	D
1	Возраст			
2	Отчисления	1000		
3	Период	60	=60-B1	
4	Пенсионные накопления	1440000	=((B2*12)*B3)*2	
	Ожидаемый период			
5	выплаты трудовой пенсии	228		
6	Прибавка к пенсии	6315,79		

С какого возраста необходимо уплачивать по 1000 рублей в качестве дополнительных страховых взносов, чтобы получить прибавку к пенсии в 2000 рублей:

1. Ячейка с формулой расчета прибавки к пенсии активна – вызываем команду «Подбор параметра». Заполняем поля в открывшемся меню.

Подбор параметра

Установить в ячейке: B6

Значение: 2000

Изменяя значение ячейки: \$B\$1

2. Нажимаем ОК – получаем результат подбора.

	A	B
1	Возраст	41
2	Отчисления	1000
3	Период	19
4	Пенсионные накопления	456000
	Ожидаемый период	
5	выплаты трудовой пенсии	228
6	Прибавка к пенсии	2000,00

Чтобы получить прибавку в 2000 руб., необходимо ежемесячно переводить на накопительную часть пенсии по 1000 рублей с 41 года.

Функция «Подбор параметра» работает правильно, если:

- значение желаемого результата выражено формулой;
- все формулы написаны полностью и без ошибок.

**Тема:** Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в компьютерном классе

**Цель работы:** - повторить технику безопасности при работе с компьютером и правила поведения в компьютерном классе

### **Теоретические сведения к практическому заданию**

В кабинете Информатики и вычислительной техники установлена дорогостоящая, сложная и требующая осторожного и аккуратного обращения аппаратура - компьютеры (ЭВМ), принтер, другие технические средства. Для безопасной работы в кабинете

#### **Запрещается!**

- трогать разъемы соединительных кабелей;
- прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления;
- прикасаться к экрану и к тыльной стороне монитора, клавиатуры;
- включать и отключать аппаратуру без указания преподавателя;
- класть диск, книги, тетради на монитор и клавиатуру;
- работать во влажной одежде и влажными руками.

**При появлении запаха гари** прекратить работу, выключить аппаратуру и сообщить об этом преподавателю.

#### **Перед началом работы:**

- убедиться в отсутствии видимых причин повреждений рабочего места;
- сидеть так, чтобы линия зрения приходилась в центр экрана, чтобы, не наклоняясь пользоваться клавиатурой;
- разместить на столе тетрадь, учебное пособие так, чтобы они не мешали работе на ЭВМ;
- внимательно слушать объяснения преподавателя и стараться понять цель и последовательность действий; в случае необходимости переспросить;
- начинать работу только по указанию преподавателя.

**Во время работы компьютера** при работе вблизи экрана он неблагоприятно действует на зрение, вызывает усталость и снижение работоспособности. Поэтому - работать надо на расстоянии 60-70 см от монитора (допустимо не менее 50 см), соблюдая правильную посадку, не сутулясь, не наклоняясь; обучающимся, имеющим очки для постоянного ношения - в очках.

#### **Во время работы:**

- строго выполняйте все указанные выше правила, а также текущие указания преподавателя;
- следите за исправностью аппаратуры и немедленно прекращайте работу при появлении необычного звука или самопроизвольного отключения аппаратуры. Немедленно докладывайте об этом преподавателю;
- плавно нажимайте на клавиши, не допуская резких ударов;
- не пользуйтесь клавиатурой, если не подключено напряжение;
- работайте на клавиатуре чистыми руками;

- никогда не пытайтесь самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
- не работайте за компьютером при недостаточном освещении; при плохом самочувствии;
- не вставайте со своих мест, когда в кабинет входят посетители.

Вы должны хорошо знать и грамотно выполнять эти правила, точно следовать указаниям преподавателя, чтобы:

- успешно овладевать знаниями, умениями, навыками;
- беречь вычислительную технику и оборудование.

Вы отвечаете за состояние рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.

1. Обучающийся допускается к работе на ПК в сроки, указанные в расписании занятий или при наличии свободных мест в кабинете при выполнении дополнительных и самостоятельных занятий.
2. Обучающийся должен приходить на занятие подготовленным, с четко определенной целью (во избежание непроизводительного расходования машинного времени).

Целями могут быть: выполнение заданий или практических работ, закрепление навыков работы с ПК, получение информации в учебных целях.

3. Запрещено использование ПК во время уроков для посторонних занятий или развлечений (игры, чат-системы и т.п.).
  4. Нельзя использовать во время занятий посторонние электронные устройства (сотовые телефоны, магнитофоны и пр.), приносить в кабинет или использовать посторонние носители информации: дискеты, компакт-диски, дополнительные устройства, не предусмотренные конфигурацией и т.п. и пользоваться ими без преподавателя.
  5. Обучающийся обязан соблюдать в кабинете тишину, чистоту и порядок, бережно относиться к аппаратуре и имуществу. дежурные групп отвечают за готовность кабинета к следующему занятию (чистота доски, положение стульев и т.п.) Запрещается сдвигать, поворачивать или выключать монитора на столах, опускать стулья, самовольно открывать окна.
  6. Запрещено приносить в аудиторию большие сумки, верхнюю одежду, пищевые продукты, напитки и пр. посторонние вещи, оставлять в помещении бумаги, газеты и др. предметы, жевать жвачку.
  7. В случае нарушения, обучающийся допускается к занятиям только с письменного разрешения заведующего кабинетом.
- О повторных или грубых нарушениях информируется администрация заведения.
8. Перед практическим занятием обучающийся принимает компьютер.
  9. По окончании занятия – обучающийся сдает компьютер.

### Содержание задания

**Задание №1**

Прочитайте теоретический минимум.

**Задание №2**

Просмотрите видеоролики по ТБ находящиеся в папке Мои документы/Техникум/Техникум 1 курс/Практическое задание 1.

**Задание №3**

Выполните тест «Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе», находящийся в папке Мои документы/Колледж/Колледж 1 курс/Практическое задание 1.

**Задание №4**

Ответьте на контрольные вопросы.

**Задание №5**

1. Напишите вывод.
2. Сдайте отчет преподавателю.

**Критерии оценки и нормы оценки практической работы**

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

**Этапы проведения практического занятия**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки (содержательная характеристика)</b>
<b>«2»</b>	Работа выполнена правильно не полностью, менее 50%. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
<b>«3»</b>	Работа выполнена правильно не полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
<b>«4»</b>	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
<b>«5»</b>	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на

	дополнительные вопросы.
--	-------------------------

Тест №1  
«Информация. Информационные системы»

1. Информационный процесс-это...
  - a. Хранение информации
  - b. Обработка информации
  - c. Передача информации
  - d. **Действия, выполняемые с информацией**
  - e. Передача информации источником
2. Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?
  - a. для автоматизации функций управленческого персонала.
  - b. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
  - c. для автоматизации функций производственного персонала.
  - d. **для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.**
3. Что делают интеллектуальные системы?
  - a. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
  - b. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
  - c. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
  - d. **вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.**
4. Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?
  - a. для автоматизации функций управленческого персонала.
  - b. **для автоматизации функций производственного персонала.**
  - c. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
  - d. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
5. Информационная система по продаже авиабилетов является:
  - a. разомкнутой информационной системой?
  - b. **замкнутой информационной системой?**
6. Для чего предназначены корпоративные информационные системы?
  - a. для автоматизации функций управленческого персонала.
  - b. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
  - c. для автоматизации функций производственного персонала.
  - d. **для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции**
7. Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...
  - a. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
  - b. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
  - c. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
  - d. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
  - e. **включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.**

8. Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.
  - а. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
  - б. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
  - в. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
  - г. ввод информации из внешних или внутренних источников
  - д. ввод информации от потребителя через обратную связь
9. 4; 2; 3; 1; 5;
10. Установите последовательность этапов развития информационной технологии
11. "электрическая" технология
12. "механическая" технология
13. "электронная" технология
14. "компьютерная" технология
15. "ручная" технология
16. 4; 3; 5; 2; 1;
17. Что делают информационно-поисковые системы?
18. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
19. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
20. **производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.**
21. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.
22. Для чего предназначены информационные системы организационного управления?
23. **для автоматизации функций управленческого персонала.**
24. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
25. для автоматизации функций производственного персонала.
26. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
27. Компьютеризированный телефонный справочник является
28. **разомкнутой информационной системой?**
29. замкнутой информационной системой?
30. Продолжите предложение: Программное обеспечение ...
31. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
32. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
33. **подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.**
34. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
35. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
36. Информационная система (ИС) - ...
37. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.
38. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.
39. **это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.**
40. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
41. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.

42. это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
43. Информационная технология (ИТ) - ...
44. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
45. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
46. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.
47. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.
48. **это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.**
49. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.
50. Что делают управляющие системы?
51. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.
52. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
53. **вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.**
54. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
55. Инструментарий информационной технологии - ...
56. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
57. это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
58. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.
59. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
60. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.
61. **это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.**
62. Что можно отнести к инструментарию информационной технологии?
63. **электронные таблицы**
64. клавиатурный тренажер
65. системы управления космическим кораблем
66. **настольные издательские системы**
67. **системы управления базами данных**
68. Продолжите предложение: Техническое обеспечение ...
69. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
70. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
71. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.

72. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
73. **включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.**
74. Продолжите предложение: Правовое обеспечение ...
75. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
76. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
77. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
78. **содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.**
79. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.

## Тест № 2

### «Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием»

1. Один из основоположников теории менеджмента А. Файоль охарактеризовал функции управления следующим образом:
  - а) предвидеть;
  - б) организовать;
  - в) руководить;
  - г) наставлять;
  - д) координировать;
  - е) контролировать.
 Какой пункт в этом списке лишний?
2. Деятельность, направленная на достижение эффективной коммуникации как внутри организации, так и между организацией и ее внешней средой, путем реализации коммуникационной политики - это:
  - а) стратегия коммуникации;
  - б) коммуникационный менеджмент;
  - в) коммуникационный аудит.
3. Какое понятие более общее:
  - а) коммуникационная политика;
  - б) коммуникационный менеджмент.
4. Верно ли, что коммуникационная политика включает в себя, в частности, планирование обратной связи?
  - а) да, верно;
  - б) нет, неверно.
5. Слухи относятся к:
  - а) формальной;
  - б) неформальной коммуникации в организации?
6. В практике коммуникационного менеджмента «хорошей» называется организация, которая:
  - а) предоставляет качественные товары и услуги по приемлемым ценам;
  - б) ведет социально одобряемую деятельность;

- в) верны оба варианта;
  - г) неверен ни один из вариантов.
7. В практике коммуникационного менеджмента «видимой» называется организация, которая:
    - а) производит товары и услуги, известные обществу;
    - б) демонстрирует общественности организационные ценности;
    - в) верны оба варианта;
    - г) не верен ни один из вариантов.
  8. Верно ли, что в функции отдела коммуникационного менеджмента входит выработка общей коммуникативной стратегии фирмы?
    - а) да, верно;
    - б) нет, неверно.
  9. Верно ли, что в функции отдела коммуникационного менеджмента входит участие в подготовке публичных мероприятий и заявлений, включая подготовку текстов выступлений, речей и докладов?
    - а) да, верно;
    - б) нет, неверно.
  10. Верно ли, что в функции отдела коммуникационного менеджмента входит информационное продвижение фирмы в целом и ее продукции, услуг, включая планирование и проведение конкретных кампаний и акций?
    - а) да, верно;
    - б) нет, неверно.
  11. Верно ли, что в функции отдела коммуникационного менеджмента входит поддержка и развитие отношений с органами власти?
    - а) да, верно;
    - б) нет, неверно.
  12. Верно ли, что в функции отдела коммуникационного менеджмента входят связи с потребителями, клиентами и партнерами, в том числе - обеспечение эффективной обратной связи, позитивного восприятия фирмы и ее деятельности?
    - а) да, верно;
    - б) нет, неверно.

### Тест № 3

«Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.»

Винчестер предназначен для...

1. хранения информации, не используемой постоянно на компьютере;
2. постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;
3. подключения периферийных устройств к магистрали;
4. управления работой ЭВМ по заданной программе.

Минимальный состав персонального компьютера:

1. Винчестер, дисковод, монитор, клавиатура.
2. Монитор, клавиатура, системный блок.
3. Принтер, клавиатура, монитор, память.
4. Винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.

Укажите верное (ые) высказывание (я):

1. Устройство ввода – предназначено для обработки вводимых данных.
2. Устройство ввода – предназначено для передачи информации от человека машине.
3. Устройство ввода – предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.

Укажите верное (ые) высказывание (я):

1. Устройство вывода – предназначено для программного управления работой ПК.
2. Устройство вывода – предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации.
3. Устройство вывода – предназначено для передачи информации от машины человеку.

Укажите устройства ввода.

1. Принтер, клавиатура, джойстик.
2. Мышь, световое перо, винчестер.
3. Графический планшет, клавиатура, сканер.
4. Телефакс, накопитель на МД, модем.

К внешним запоминающим устройствам относится:

1. Процессор;
2. Дискета;
3. Монитор.

Какие утверждения верны?

1. Компьютеры могут соединяться между собой только с помощью телефонных линий.
2. Для обмена информацией между двумя компьютерами всегда можно обойтись без кодирующего и декодирующего устройств.
3. Все каналы связи между устройствами современного компьютера многоуровневые.
4. Разрядность всех каналов связи между устройствами современного ПК должна быть одинаковой.

Укажите шину, отвечающую за передачу данных между устройствами.

1. Шина данных
2. Шина адреса
3. Шина управления

Как называется мост, включающий в себя контроллер оперативной памяти и видео памяти?

1. Северный
2. южный

Производительность ПК зависит...

1. Частоты процессора
2. Объем оперативной памяти
3. Объем используемой оперативной памяти.

Какие диски имеют дополнительный контроллер USB?

1. Оптические диски
2. Флэш - диски
3. Гибкие магнитные диски

Тест № 4 по теме: «Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.»

**1. Каких списков нет в текстовом редакторе?**

- а) нумерованных;
- + б) точечных;
- в) маркированных.

**2. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:**

- + а) поля, ориентация и размер страницы;
- б) интервал между абзацами и вид шрифта;
- в) фон и границы страницы, отступ.

**3. Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в документ сегодняшнюю дату?**

- а) Ctrl + Alt + A;
- б) Shift + Ctrl + V;
- + в) Shift + Alt + D.

**4. Какое из этих утверждений правильное?**

- + а) Кернинг – это изменение интервала между буквами одного слова.
- б) Если пароль к защищенному документу утрачен, его можно восстановить с помощью ключевого слова.
- в) Сочетание клавиш Shift + Home переносит на первую страницу документа.

**5. Какое из этих утверждений неправильное?**

- а) Большую букву можно напечатать двумя способами.
- б) При помощи клавиши Tab можно сделать красную строку.
- + в) Клавиша Delete удаляет знак перед мигающим курсором.

**6. На какую клавишу нужно нажать, чтобы напечатать запятую, когда на компьютере установлен английский алфавит?**

- + а) где написана русская буква Б;
- б) где написана русская буква Ю;
- в) где написана русская буква Ж.

**7. Колонтитул – это:**

- + а) область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы;
- б) внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора;
- в) верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

**8. Чтобы в текстовый документ вставить ссылку, нужно перейти по следующим вкладкам:**

- а) Вставка – Вставить ссылку – Создание источника;
- б) Файл – Параметры страницы – Вставить ссылку;
- + в) Ссылки – Вставить ссылку – Добавить новый источник.

**9 - Тест. Какой шрифт по умолчанию установлен в Word 2007?**

- а) Times New Roman;
- + б) Calibri;

в) Microsoft YaHei.

**10. В верхней строке панели задач изображена иконка с дискетой. Что произойдет, если на нее нажать?**

а) документ удалится;

+ б) документ сохранится;

в) документ запишется на диск или флешку, вставленные в компьютер.

**11. Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?**

а) Alt;

+ б) Ctrl;

в) Shift.

**12. Что можно сделать с помощью двух изогнутых стрелок, размещенных в верхней строке над страницей текста?**

а) перейти на одну букву вправо или влево (в зависимости от того, на какую стрелку нажать);

б) перейти на одну строку вверх или вниз (в зависимости от того, на какую стрелку нажать);

+ в) перейти на одно совершенное действие назад или вперед (в зависимости от того, на какую стрелку нажать).

**13. Что позволяет увидеть включенная кнопка «Непечатаемые символы»?**

+ а) пробелы между словами и конец абзаца;

б) все знаки препинания;

в) ошибки в тексте.

**14. Объединить или разбить ячейки нарисованной таблицы возможно во вкладке:**

а) «Конструктор»;

+ б) «Макет»;

в) «Параметры таблицы».

**15. Что позволяет сделать наложенный на текстовый документ водяной знак?**

+ а) он делает документ уникальным;

б) он защищает документ от поражения вирусами;

в) он разрешает сторонним пользователям копировать размещенный в документе текст.

**16. Чтобы включить автоматическую расстановку переносов, нужно перейти по следующим вкладкам:**

+ а) *Макет – Параметры страницы – Расстановка переносов;*

б) *Вставка – Текст – Вставка переносов;*

в) *Ссылки – Дополнительные материалы – Вставить перенос.*

**17. Чтобы создать новую страницу, необходимо одновременно нажать на такие клавиши:**

+ а) Ctrl и Enter;

б) Shift и пробел;

в) Shift и Enter.

**18. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:**

+ а) Ctrl + V;

б) Ctrl + C;

в) Ctrl + X.

**Тест - 19. Перечень инструкций, который сообщает Word записанный заранее порядок действий для достижения определенной цели, называется:**

а) колонтитулом;

+ б) макросом;

в) инструкцией.

**20. С помощью каких горячих клавиш невозможно изменить язык в текстовом редакторе?**

а) Alt + Shift;

б) Ctrl + Shift;

+ в) Alt + Ctrl.

**21. Чтобы сделать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий:**

а) выделить несколько слов в тексте с помощью клавиши Ctrl (они будут заглавиями), перейти на вкладку «Вставка» и нажать на иконку «Содержание»;

+ б) выделить в тексте заголовки, перейти на вкладку «Ссылки» и там нажать на иконку «Оглавление»;

в) каждую новую главу начать с новой страницы, перейти на вкладку «Вставка», найти там иконку «Вставить содержание» и нажать на нее.

**22. Чтобы вставить гиперссылку, следует выделить нужное слово и нажать:**

+ а) правую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»;

б) левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»;

в) дважды на левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка».

**23. Чтобы в текстовый документ вставить формулу, необходимо перейти по таким вкладкам:**

а) *Файл – Параметры страницы – Вставить формулу;*

+ б) *Вставка – Символы – Формула;*

в) *Вставка – Иллюстрации – Вставить формулу.*

**24. Какой ориентации страницы не существует?**

+ а) блокнотной;

б) книжной;

в) альбомной.

**25. Какую опцию регулирует это диалоговое окно?**

+ а) изменение абзацного отступа;

б) изменение шрифта текста;

в) изменение размера полей листа.

Тест № 5 по теме: Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.

1) Винчестер предназначен для...

1. хранения информации, не используемой постоянно на компьютере;
2. постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;
3. подключения периферийных устройств к магистрالي;
4. управления работой ЭВМ по заданной программе.

2) Минимальный состав персонального компьютера:

1. Винчестер, дисковод, монитор, клавиатура.
2. Монитор, клавиатура, системный блок.

3. Принтер, клавиатура, монитор, память.
4. Винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.
- 3) Укажите верное (ые) высказывание (я):
  1. Устройство ввода – предназначено для обработки вводимых данных.
  2. Устройство ввода – предназначено для передачи информации от человека машине.
  3. Устройство ввода – предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.
- 4) Укажите верное (ые) высказывание (я):
  1. Устройство вывода – предназначено для программного управления работой ПК.
  2. Устройство вывода – предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации.
  3. Устройство вывода – предназначено для передачи информации от машины человеку.
- 5) Укажите устройства ввода.
  1. Принтер, клавиатура, джойстик.
  2. Мышь, световое перо, винчестер.
  3. Графический планшет, клавиатура, сканер.
  4. Телефакс, накопитель на МД, модем.
- 6) К внешним запоминающим устройствам относится:
  1. Процессор;
  2. Дискета;
  3. Монитор.
- 7) Какие утверждения верны?
  1. Компьютеры могут соединяться между собой только с помощью телефонных линий.
  2. Для обмена информацией между двумя компьютерами всегда можно обойтись без кодирующего и декодирующего устройств.
  3. Все каналы связи между устройствами современного компьютера многоуровневые.
  4. Разрядность всех каналов связи между устройствами современного ПК должна быть одинаковой.
- 8) Укажите шину, отвечающую за передачу данных между устройствами.
  1. Шина данных
  2. Шина адреса
  3. Шина управления
- 9) Как называется мост, включающий в себя контроллер оперативной памяти и видео памяти?
  1. Северный
  2. южный
- 10) Производительность ПК зависит...
  1. Частоты процессора
  2. Объемов оперативной памяти
  3. Объемов используемой оперативной памяти.
- 11) Какие диски имеют дополнительный контроллер USB?
  1. Оптические диски
  2. Флэш - диски
  3. Гибкие магнитные диски

Тест № 6 по теме: Методика работы с электронными таблицами MicrosoftExcel (ЭТ).

**1. Основное назначение электронных таблиц-**

- а) редактировать и форматировать текстовые документы;
- б) хранить большие объемы информации;
- +в) выполнять расчет по формулам;
- г) нет правильного ответа.

**2. Что позволяет выполнять электронная таблица?**

- а) решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций;

- +б) представлять данные в виде диаграмм, графиков;
- в) при изменении данных автоматически пересчитывать результат;
- г) выполнять чертежные работы;

**3. Можно ли в ЭТ построить график, диаграмму по числовым значениям таблицы?**

- +а) да ;
- б) нет;

**4. Основным элементом электронных таблиц является:**

- а) Цифры
- +б) Ячейки
- в) Данные

**5. Какая программа не является электронной таблицей?**

- а) Excel ;
- б) Quattropro;
- в) Superkalk;
- +г) Word;

**6. Как называется документ в программе Excel?**

- а) рабочая таблица ;
- +б) книга;
- в) страница;
- г) лист;

**7. Рабочая книга состоит из...**

- а) нескольких рабочих страниц;
- +б) нескольких рабочих листов;
- в) нескольких ячеек;
- г) одного рабочего листа;

**8. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является..**

- а) строка ;
- +б) ячейка;
- в) столбец;
- г) диапазон;

**9. Ячейка не может содержать данные в виде...**

- а) текста;
- б) формулы;
- в) числа;
- +г) картинки;

**10. Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются...**

- а) текущими;
- б) производными;
- +в) исходными;
- г) расчетными;

**11. Укажите правильный адрес ячейки.**

- а) Ф7;
- +б) Р6;
- в) 7В;
- г) нет правильного ответа;

**12. К какому типу программного обеспечения относятся ЕТ?**

- а) к системному;
- б) к языкам программирования;
- +в) к прикладному;
- г) к операционному;

**13. Формула - начинается со знака...**

- а)" ;
- б) №;
- +в) =;
- г) нет правильного ответа;

**14. Какая ячейка называется активной?**

- а) любая;
- б) та, где находится курсор;
- +в) заполненная;
- г) нет правильного ответа;

**15. Какой знак отделяет целую часть числа от дробной**

- а) :
- б) ;
- в) .
- +г) нет правильного ответа;

**17. Какого типа сортировки не существует в Excel?**

- а) по убыванию;
- +б) по размеру;
- в) по возрастанию;
- г) все виды существуют;

**18. Как можно задать округление числа в ячейке?**

- +а) используя формат ячейки ;
- б) используя функцию ОКРУГЛ();
- в) оба предыдущее ответа правильные;
- г) нет правильного ответа;

**19. В качестве диапазона не может выступать...**

- а) фрагмент строки или столбца ;
- б) прямоугольная область;
- +в) группа ячеек: A1,B2, C3;
- г) формула;

**20. Что не является типовой диаграммой в таблице?**

- а) круговая;
- +б) сетка;
- в) гистограмма;
- г) график;

**21. К какой категории относится функция ЕСЛИ?**

- а) математической;
- б) статистической;
- +в) логической;
- г) календарной.

**22. Какие основные типы данных в Excel?**

- а) числа, формулы;
- +б) текст, числа, формулы;
- в) цифры, даты, числа;
- г) последовательность действий;

**23. как записывается логическая команда в Excel?**

- а) если (условие, действие1, действие 2);
- б) (если условие, действие1, действие 2);
- +в) =если (условие, действие1, действие 2);
- г) если условие, действие1, действие 2.

**24. Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы?**

- а) формула использует несуществующее имя;
- б) формула ссылается на несуществующую ячейку;

+в) ошибка при вычислении функции ;

г) ошибка в числе.

## 25. Что означает появление ##### при выполнении расчетов?

+а) ширина ячейки меньше длины полученного результата;

б) ошибка в формуле вычислений;

в) отсутствие результата;

г) нет правильного ответа.

## Тест № 7 по теме: Методика работы с базами данных Microsoft Access

### 1. База данных - это:

- совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- определенная совокупность информации.

### 2. Система управления базами данных (СУБД) – это:

- набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных
- программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

1. База данных - это:

- совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- определенная совокупность информации.

2. Система управления базами данных (СУБД) - это:

- набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных
- программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

3. Основные объекты Access - это:

- таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы
- запросы, отчеты, формы, макросы, таблицы
- таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули
- формы, отчеты, макросы, модули

4. Связи между таблицами нужны для:

- создания отчетов, запросов
- для копирования данных
- обеспечения целостности данных
- вспомогательной (для) функции

5. Выберите режим, в котором можно изменить тип данных таблицы базы данных:

- режим Конструктор
- режим Таблица
- режим Формы
- режим Свойства

6. Мастер подстановки в СУБД MS Access не позволяет:

- для создания новых полей
- для проверки значений полей на других таблицах, что обеспечивает взаимосвязь данных
- для выбора функций
- Классификация

7. Классификация:

- создается по каждой таблице
- необходимо для связей с другими таблицами
- должна быть уникальной
- устанавливает типы для каждого поля

8. Для установления связей между таблицами необходимо:

- связи связей
- связи Связи
- связи Связи
- связи Связи

9. В таблице базы данных, создаваемой при шаблоне "Формат", "Имя", "Видео" имеют по 255 символов. Сколько полей в таблице в таблице?

- поле - 255, запись - 2
- поле - 800, запись - 200
- поле - 3, запись - 2
- поле - 3, запись - 2

10. Табл. «Клиенты» и «Заказы» связаны между собой в поле «Ссылка на клиента» (см. рисунок). Выберите видимость настроек в окне «Взаимосвязи связей»:

- Ссылка
- Ссылка
- Ссылка
- Ссылка

11. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

12. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

13. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

14. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

15. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

16. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

17. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

18. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

19. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

20. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

21. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

22. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

23. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

24. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

25. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

26. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

27. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

28. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

29. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

30. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

31. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

32. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

33. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

34. Выберите правильное определение запросов:

- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей
- Совокупность логически связанных полей

### 3. Основные объекты Access -

- таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы;
- запросы, отчеты, формы, макросы, таблицы;
- таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули;
- формы, отчеты, макросы, модули.

### 4. Связи между таблицами нужны для:

- создания отчетов, запросов
- для копирования данных

- c. обеспечения целостности данных
- d. автоматизации задач по внесению изменений

**5. Выберите режим, в котором можно изменить тип данных таблицы базы данных:**

- a. режим Конструктора;
- b. режим Мастера;
- c. режим Таблицы;
- d. режим Форм

Тест № 8 по теме: Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint.

1. Что такое PowerPoint?

- a) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
- b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- c) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- d) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Что такое презентация PowerPoint?

- a) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
- b) прикладная программа для обработки электронных таблиц
- c) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- d) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

3. PowerPoint нужен для создания ....

- a) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
  - b)
  - c)
  - d) текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- a) слайд
- b) лист
- c) кадр
- d) рисунок

5. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

- a) показ
- b) презентацию
- c) кадры
- d) рисунки

6. Запуск программы PowerPoint осуществляется с помощью команд ...

- a) Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft PowerPoint
- b) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft PowerPoint
- c) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft PowerPoint
- d) Рабочий стол – Пуск – Microsoft PowerPoint

7. В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда Создать (Новый) слайд?

- a) Показ слайдов

- b) Вид
  - c) Файл
  - d) Вставка
8. Выбор макета слайда в программе PowerPoint осуществляется с помощью команд
- a) Формат – Разметка слайда
  - b) Формат – Цветовая схема слайда
  - c) Вставка – Дублировать слайд
  - d) Правка – Специальная вставка
9. Конструктор и шаблоны в программе PowerPoint предназначены для...
- a) облегчения операций по оформлению слайдов
  - b) вставки электронных таблиц
  - c) вставки графических изображений
  - d) создания нетипичных слайдов
10. Какая кнопка панели Рисование в программе PowerPoint меняет цвет контура фигуры?
- a) цвет шрифта
  - b) тип линии
  - c) тип штриха
  - d) цвет линий
- области фигуры?
- a) цвет заливки
  - b) цвет линий
  - c) стиль тени
  - d) цвет шрифта
11. Какая кнопка панели Рисование в программе PowerPoint меняет цвет внутренней
12. Команды вставки картинки в презентацию программы PowerPoint...
- a) Вставка – Объект
  - b) Вставка – Рисунок – Картинки
  - c) Формат – Рисунок – Картинки
  - d) Формат – Рисунок – Из файла
13. Команды добавления диаграммы в презентацию программы PowerPoint ...
- a) Правка – Добавить диаграмму
  - b) Файл – Добавить диаграмму
  - c) Вставка – Диаграмма
  - d) Формат – Диаграмма
14. Применение фона к определенному слайду в презентации PowerPoint
- a) Формат – Фон – Применить
  - b) Формат – Фон – Применить ко всем
  - c) Вставка – Фон
  - d) Вид – Оформление – Фон
15. Открытие панели WordArt в окне программы PowerPoint осуществляется с помощью команд:
- a) Вид – Панели инструментов – WordArt
  - b) Вид – WordArt
  - c) Вставка – WordArt
  - d) Сервис – Панели инструментов – WordArt
16. Выбор цвета фона, заголовков, текста и линий в презентации программы PowerPoint осуществляется с помощью команд:
- a) Формат – Фон
  - b) Формат – Цветовая схема слайда
  - c) Формат – Разметка слайда
  - d) Вид – Образец – Образец слайдов

17. Какая кнопка окна программы PowerPoint предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?
- Прямоугольник
  - Овал
  - Надпись
  - Шрифт
18. С помощью каких команд можно изменить цвет объекта WordArt в программе PowerPoint?
- Действия – Цвета и линии – Цвет текста
  - Коллекция WordArt – Изменить текст
  - Формат объекта WordArt – Рисунок – Заливка – Цвет
  - Формат объекта WordArt – Заливка – Цвет
19. Какой кнопкой панели Рисование в программе PowerPoint можно заменить сплошную линию на пунктирную?
- Тип линии
  - Вид стрелки
  - Тип штриха
  - Линия
20. В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда Настройка анимации?
- Показ слайдов
  - Формат
  - Файл
  - Вставка
21. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы PowerPoint задаются командой ...
- Показ слайдов – Настройка анимации
  - Показ слайдов – Эффекты анимации
  - Показ слайдов – Настройка действия
  - Показ слайдов – Настройка презентации
22. Команды настройки смены слайдов презентации программы PowerPoint по щелчку ...
- Показ слайдов – Смена слайдов – Автоматически после
  - Показ слайдов – Настройка анимации – После предыдущего
  - Показ слайдов – Настройка анимации – Запускать щелчком
  - Показ слайдов – Смена слайдов – По щелчку
23. Какая команда контекстного меню программы PowerPoint превращает любой объект в управляющую кнопку?
- Настройка анимации
  - Настройка действия
  - Настройка презентации
  - Настройка времени
24. С помощью каких команд можно вставить готовый звуковой файл в слайд презентации программы PowerPoint?
- Вставка – Объект
  - Показ слайдов – Звукозапись
  - Вставка – Фильмы и звук – Запись звука
  - Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла
25. С помощью каких команд можно добавить встроенный звук смены слайда презентации программы PowerPoint?
- Показ слайдов – Смена слайдов – Звук
  - Вставка – Фильмы и звук – Запись звука

- c) Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла
  - d) Вставка – Фильмы и звук – Звук из коллекции
26. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы PowerPoint осуществляет клавиша ...
- a) F5
  - b) F4
  - c) F3
  - d) F7
27. С помощью какой команды или кнопки можно запустить показ слайдов презентации программы PowerPoint, начиная с текущего слайда ?
- a) команда горизонтального меню Показ слайдов – Начать показ
  - b) кнопка Просмотр
  - c) кнопка Показ слайдов
  - d) команда строки меню Показ слайдов – Произвольный показ
28. Клавиша F5 в программе PowerPoint соответствует команде ...
- a) Меню справки
  - b) Свойства слайда
  - c) Показ слайдов
  - d) Настройки анимации
29. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?
- a) Enter
  - b) Del
  - c) Tab
  - d) Esc
- PowerPoint.
30. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft
- a) .ppt c) .jpg
  - b) .gif в) .pps

Тест № 9 по теме: Характеристика справочно-информационных систем

1. **В основе информационной системы лежит**
  - a. вычислительная мощность компьютера
  - b. компьютерная сеть для передачи данных
  - c. среда хранения и доступа к данным
  - d. методы обработки информации
2. **Информационные системы ориентированы на**
  - a. программиста
  - b. конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
  - c. специалиста в области СУБД
  - d. руководителя предприятия
3. **Неотъемлемой частью любой информационной системы является**
  - a. программа созданная в среде разработки Delphi
  - b. база данных
  - c. возможность передавать информацию через Интернет
  - d. программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня
4. **В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных**
  - a. реляционные

- b. иерархические
  - c. сетевые
  - d. объектно-ориентированные
- 5. **Более современными являются системы управления базами данных**
  - a. иерархические
  - b. сетевые
  - c. реляционные
  - d. постреляционные
- 6. **СУБД Oracle, Informix, Subase, DB 2, MS SQL Server относятся к**
  - a. реляционным
  - b. сетевым
  - c. иерархическим
  - d. объектно-ориентированным
- 7. **Традиционным методом организации информационных систем является**
  - a. архитектура клиент-клиент
  - b. архитектура клиент-сервер
  - c. архитектура серверсервер
  - d. размещение всей информации на одном компьютере
- 8. **Первым шагом в проектировании ИС является**
  - a. формальное описание предметной области
  - b. выбор языка программирования
  - c. разработка интерфейса ИС
  - d. построение полных и непротиворечивых моделей ИС
- 9. **Модели ИС описываются, как правило, с использованием**
  - a. Delphi
  - b. СУБД
  - c. языка UML
  - d. языка программирования высокого уровня
- 10. **Для повышения эффективности разработки программного обеспечения применяют**
  - a. Delphi
  - b. C
  - c. CASE –средства
  - d. Pascal
- 11. **Под CASE – средствами понимают**
  - a. программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечения
  - b. языки программирования высокого уровня
  - c. среды для разработки программного обеспечения
  - d. прикладные программы
- 12. **Средством визуальной разработки приложений является**
  - a. VisualBasic
  - b. Pascal
  - c. язык программирования высокого
  - d. Delphi

13. **Microsoft.Net является**
  - a. языком программирования
  - b. платформой
  - c. системой управления базами данных
  - d. прикладной программой
14. **По масштабу ИС подразделяются на**
  - a. малые, большие
  - b. одиночные, групповые, корпоративные
  - c. сложные, простые
  - d. объектноориентированные и прочие
15. **СУБД Paradox, dBase, FoxPro относятся к**
  - a. групповым
  - b. корпоративным
  - c. локальным
  - d. сетевым
16. **СУБД Oracle, DB2, Microsoft SQL Server относятся к**
  - a. локальным
  - b. сетевым
  - c. серверам баз данных
  - d. посредническим
17. **По сфере применения ИС подразделяются на**
  - a. системы поддержки принятия решений
  - b. системы для проведения сложных математических вычислений
  - c. экономические системы
  - d. системы обработки транзакций
18. **По сфере применения ИС подразделяются на**
  - a. информационно-справочные
  - b. офисные
  - c. экономические
  - d. прикладные
19. **Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе**
  - a. подготовки технического предложения
  - b. проектирования
  - c. разработки
  - d. концептуальной
20. **Наиболее часто на начальных фазах разработки ИС допускаются следующие ошибки**
  - a. неправильный выбор языка программирования
  - b. неправильный выбор СУБД
  - c. ошибки в определении интересов заказчика
  - d. неправильный подбор программистов
21. **Жизненный цикл ИС регламентирует стандарт ISO/IEC 12207. IEC – это**
  - a. международная организация по стандартизации
  - b. международная комиссия по электротехнике
  - c. международная организация по информационным системам
  - d. международная организация по программному обеспечению
22. **Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов**
  - a. разработки и внедрения
  - b. основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов

- c. программирования и отладки
- d. создания и использования ИС

Тест № 9 по теме: ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система.

1. Программное обеспечение это...
  1. совокупность устройств установленных на компьютере
  2. **совокупность программ установленных на компьютере**
  3. все программы, которые у вас есть на диске
  4. все устройства, которые существуют в мире
2. Программное обеспечение делится на... (несколько вариантов ответа)
  1. **прикладное**
  2. **системное**
  3. **инструментальное**
  4. компьютерное
  5. процессорное
3. Операционная система относится к ...
  1. Прикладному программному обеспечению
  2. **Системному программному обеспечению**
  3. Инструментальному программному обеспечению
4. Начальная загрузка операционной системы осуществляется
  1. клавишами ALT+DEL
  2. клавишами CTRL+DEL
  3. **при включении компьютера**
  4. клавишей DEL
5. Операционная система это:
  1. техническая документация компьютера
  2. совокупность устройств и программ общего пользования
  3. совокупность основных устройств компьютера
  4. **комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем**
6. В процессе загрузки операционной системы происходит:
  1. копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жёсткий диск
  2. копирование файлов операционной системы с CD — диска на жёсткий диск
  3. **последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память**
  4. копирование содержимого оперативной памяти на жёсткий диск.
7. Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств
  1. **драйверы**
  2. утилиты
  3. библиотеки
  4. оболочки
8. Функции, выполняемые операционной:
  1. **управление устройствами**
  2. **управление процессами**
  3. **управление памятью**
  4. **управление данными**
  5. создание текстовых документов
  6. программирование
9. Часть операционной системы постоянно находящаяся в оперативной памяти персонального компьютера в течение всей работы системы

1. **ядро операционной системы**
  2. оболочка операционной системы
  3. файловая система
  4. драйвера
  5. периферия
10. Часть операционной, обеспечивающая запись и чтение файлов на дисковых носителях
1. ядро операционной системы
  2. оболочка операционной системы
  3. **файловая система**
  4. драйвера
  5. периферия
11. Папка, которая выступает в качестве вершины файловой структуры и олицетворяет собой носитель, на котором сохраняются файлы носит название ...
1. **корневой**
  2. начальной
  3. стартовой
  4. папки верхнего уровня
12. Операционные системы MacOS используются преимущественно на компьютерах, выпускаемых фирмой
1. **Apple**
  2. IBM
  3. HP
  4. Acer
13. Принципиальные отличия Linux от Windows:
1. **открытость кода операционной системы**
  2. простота использования
  3. наличие нескольких графических оболочек
  4. наличие большого количества легально распространяемых практически бесплатно версий
  5. широкая известность и популярность
14. Оболочка операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя
1. файловая система
  2. **командный процессор**
  3. ядро операционной системы
  4. графический пользовательский интерфейс
15. Логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область
1. **файл**
  2. папка
  3. документ
  4. раздел
16. Для организации доступа к файлам операционная система должна иметь сведения
1. **о номерах кластера, где размещается каждый файл**
  2. об объеме диска
  3. о содержании файла
  4. о количестве файлов на диске
17. BIOS находится
1. в оперативной памяти
  2. в ядре операционной системы
  3. в корневом каталоге
  4. **в постоянном запоминающем устройстве**

18. Проверку работоспособности основных устройств компьютера осуществляет
1. **программа тестирования POST**
  2. программа-загрузчик операционной системы
  3. BIOS
  4. командный процессор

Тест № 9 по теме: Архиваторы и архивация.

1. **Архивация – это ...**
  1. сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещения сжатых данных в одном архивном файле\*
  2. процесс, позволяющий создать резервные копии наиболее важных файлов на случай непредвиденных ситуаций
  3. процесс, позволяющий увеличить объем свободного дискового пространства на жестком диске за счет неиспользуемых файлов
2. **Какие программы используют для уменьшения объема файлов?**
  1. программы-архиваторы\*
  2. программы резервного копирования файлов
  3. программы-трансляторы
3. **Величина, показывающая, на сколько сильно упакован выходной поток характеризует**
  1. степень сжатия
  2. скорость сжатия
  3. качество сжатия \*
4. **Что такое архив?**
  1. набор данных определенной длины, имеющий имя, дату создания, дату изменения и последнего использования
  2. системный файл
  3. набор файлов, папок и других данных, сжатых и сохраненных в одном файле \*
5. **Преобразование входных данных, при котором можно получить только более или менее близкую к оригиналу копию является ...**
  1. обратимым
  2. не обратимым \*
  3. разовым
6. **Сжатый файл представляет собой ...**
  1. файл, защищенный от копирования
  2. файл, упакованный с помощью архиватора \*
  3. файл, защищенный от несанкционированного доступа
7. **Сжатый (архивированный) файл отличается от исходного тем, что ...**
  1. доступ к нему занимает меньше времени
  2. он легче защищается от несанкционированного доступа
  3. он занимает меньше места \*
8. **Отношение объемов исходного и результирующего потоков**
  1. степень сжатия \*
  2. скорость сжатия
  3. качество сжатия
9. **Укажите программы-архиваторы.**

1. WinZip, WinRar \*
2. WordArt
3. Word, PowerPoint
10. **Программы WinRar и WinZip предназначены...**
  1. для работы с папками
  2. для работы с файлами
  3. для сжатия файлов\*
11. **Чтобы архивировать файл или папку, надо ...**
  1. нажать на выбранном объекте правой кнопкой мыши, в контекстном меню выбрать команду Добавить в архив – выбрать нужные параметры – нажать ОК \*
  2. нажать на выбранном объекте левой кнопкой мыши, в Главном меню выбрать команду Выполнить – заполнить нужные параметры – нажать ОК
  3. в меню Сервис выбрать команду Добавить в архив – выбрать нужные параметры – нажать ОК
12. **Необратимый способ сжатия можно применять только к ...**
  1. растровым графическим файлам \*
  2. векторным графическим файлам
  3. красочным графическим файлам
13. **Какое из названных действий необходимо произвести со сжатым файлом перед началом работы?**
  1. сделать копию в текущем каталоге
  2. распаковать\*
  3. запустить на выполнение
14. **Обратимое сжатие данных заключается в ....**
  1. перекодировании данных из одной группы символов на другую, более компактную серию символов \*
  2. хранении строк 8-битовых кодов, которые определяются из строк во входном потоке
  3. формировании некоторого объема информации входного потока
15. **Когда мы вынуждены выполнять архивацию?**
  1. когда файлов много
  2. когда не хватает места на диске \*
  3. когда играем в игры

Тест № 9 по теме: «Компьютерные вирусы».

1. **Компьютерным вирусом** является;
  - А. программа проверки и лечения дисков;
  - В. любая программа, созданная на языках низкого уровня;
  - С. программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
  - Д. специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"
2. Какое действие относится к деятельности **вируса**?
  - А. Загрузка операционной системы;
  - В. Запуск прикладных программ;
  - С. Копирование программных кодов в различные файлы;
  - Д. Обращение по сети к доступным ресурсам на других компьютерах.
3. Какие из перечисленных типов не относятся к категории **компьютерных вирусов**?
  - А. загрузочные вирусы;
  - В. тупе-вирусы;
  - С. сетевые вирусы;

D. файловые вирусы.

4. Какие программы не относятся к антивирусным?

- A. программы-фаги;
- B. программы сканирования;
- C. программы-ревизоры;
- D. программы-детекторы.

5. Как вирус может появиться в компьютере?

- A. при работе компьютера в сети;
- B. при решении математической задачи;
- C. самопроизвольно.

6. **Загрузочные вирусы** характеризуются тем, что:

- A. Поражают программы в начале их работы;
- B. Запускаются при загрузке компьютера;
- C. Всегда меняют начало и длину файла;
- D. Изменяют весь код заражаемого файла.
- E. Поражают загрузочные сектора дисков.

7. Назначение **антивирусных программ** под названием «детекторы»:

- A. Обнаружение и уничтожение вирусов;
- B. Обнаружение компьютерных вирусов «излечение» зараженных файлов;
- C. Уничтожение зараженных файлов;
- D. Контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов.

8. По особенностям алгоритма вирусы делятся:

- A. на резидентные и нерезидентные;
- B. сторожа, фаги, ревизоры, вакцины;
- C. сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы;
- D. неопасные, опасные и очень опасные;
- E. паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянские.

**2. Основные типы компьютерных вирусов:**

- 1) Аппаратные, программные, загрузочные.
- 2) Программные, загрузочные, макровирусы.
- 3) Файловые, программные, макровирусы.

**3. Этапы действия программного вируса:**

- 1) Размножение, вирусная атака.
- 2) Запись в файл, размножение.
- 3) Запись в файл, размножение, уничтожение программы.

**4. В чем заключается размножение программного вируса?**

- 1) Программа-вирус один раз копируется в теле другой программы.
- 2) Вирусный код неоднократно копируется в теле другой программы.

**5. Что называется вирусной атакой?**

- 1) Неоднократное копирование кода вируса в код программы.
- 2) Отключение компьютера в результате попадания вируса.
- 3) Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска.

**6. Какие существуют методы реализации антивирусной защиты?**

- 1) Аппаратные и программные.
- 2) Программные и административные.
- 3) Только программные.

**7. Какие существуют основные средства защиты данных?**

- 1) Резервное копирование наиболее ценных данных.
- 2) Аппаратные средства.
- 3) Программные средства.

**8. Какие существуют вспомогательные средства защиты?**

- 1) Аппаратные средства.
- 2) Программные средства.
- 3) Административные методы и антивирусные программы.

**9. На чем основано действие антивирусной программы?**

- 1) На ожидании начала вирусной атаки.
- 2) На сравнении программных кодов с известными вирусами.
- 3) На удалении зараженных файлов.

**10. Какие программы относятся к антивирусным**

- 1) AVP, DrWeb, NortonAntiVirus.
- 2) MS-DOS, MS Word, AVP.
- 3) MS Word, MS Excel, Norton Command

Приложение 1

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела	Вопросы по темам / разделам

		или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение, презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений, презентаций
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

		порядке или группой обучающихся	
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.		Инструмент сбора информации для	Цель, объекты

	Наблюдение	установления фактов	наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО